



VÝROČNÁ SPRÁVA
Materskej školy Malý Lapáš
za školský rok 2025/2026

Predkladá: Mgr. et Mgr. Simona Bratová Šranková – riaditeľka MŠ:

.....

Prerokované na Pedagogickej rade	Prerokované na Rade školy
Dňa: 26.8.2026	Dňa: 6.10.2026
Záver: Pedagogická rada MŠ Malý Lapáš bola oboznámená s Výročnou správou Materskej školy Malý Lapáš za školský rok 2025/2026 zástupca zamestnancov Bc. Magdaléna Kolompárová, zástupkyňa riaditeľky MŠ	Stanovisko Rady školy: Rada školy odporúča zriaďovateľovi s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť Výročnú správu Materskej školy Malý Lapáš za školský rok 2025/2026 Doc. PhDr. Tatiana Tökölyová, PhD. predseda Rady školy pri MŠ v Malom Lapáši
Stanovisko zriaďovateľa: Obec Malý Lapáš s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e Výročnú správu Materskej školy Malý Lapáš za školský rok 2025/2026 PaedDr. Peter Švec, Ph.D. starosta obce Malý Lapáš	

OBSAH

VÝCHODISKÁ A PODKLADY NA SPRACOVANIE VÝROČNEJ SPRÁVY	3
1. ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI	5
2. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE	5
3. VEDÚCI ZAMESTNANCI ŠKOLY	6
4. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE MATERSKEJ ŠKOLY	6
5. ÚDAJE O DEŤOCH	7
6. VEREJNÝ ŠKOLSKÝ OBLAST A POSTAVENIE MATERSKEJ ŠKOLY	8
7. VYHODNOTENIE ČINNOSTI A ROZVOJA MATERSKEJ ŠKOLY V ŠKOLSKOM ROKU 2025/2026	9
8. ZOZNAM PROJEKTOV, DO KTORÝCH BOLA MATERSKÁ ŠKOLA ZAPOJENÁ ...	12
9. INFORMÁCIA O ZAPOJENÍ MATERSKEJ ŠKOLY DO SÚŤAŽÍ VRÁTANE VÝSLEDKOV DEŤÍ	13
10. ÚDAJE O MATERIÁLNO-TECHNICKOM A PRIESTOROVOM ZABEZPEČENÍ HLAVNEJ ČINNOSTI	13
11. INFORMÁCIA O SPOLUPRÁCI S RODIČMI A ĎALŠÍMI OSOBAMI	14
12. INÉ SKUTOČNOSTI, KTORÉ MAJÚ PRIAMY VPLYV NA KVALITU A VÝSLEDKY VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI	15
13. OZNAČENIE DRUHU VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV, Z KTORÝCH SA VYCHÁDZA PRI VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ	16
14. INFORMÁCIA O AKTIVITÁCH PODĽA OSOBITNÉHO PREDPISU	17
15. INFORMÁCIA O SPOLUPRÁCI MATERSKEJ ŠKOLY SO ZARIADENÍM PORADENSTVA A PREVENČIE	17
16. INFORMÁCIA O ÚČELE A PRÍNOSE FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV ZO ŠTÁTNEHO ROZPOČTU	18
17. ZARIADENIE ŠKOLSKÉHO STRAVOVANIA	18
ZÁVER	20

VÝCHODISKÁ A PODKLADY NA SPRACOVANIE VÝROČNEJ SPRÁVY

Výročná správa Materskej školy Malý Lapáš za školský rok 2025/2026 bola spracovaná na základe platných právnych predpisov, interných dokumentov materskej školy, pedagogickej a organizačnej dokumentácie, evidencie detí a zamestnancov, ako aj podkladov o činnosti a hospodárení školy.

Pri spracovaní výročnej správy sa vychádzalo najmä z týchto podkladov:

- zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení neskorších predpisov,
- zákon č. 321/2025 Z. z. o školskej správe v znení neskorších predpisov,
- vyhláška Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky č. 217/2026 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
- Školský vzdelávací program Materskej školy Malý Lapáš „Lapášikova cesta za poznaním“,
- školský poriadok Materskej školy Malý Lapáš,
- plán práce materskej školy a plán výchovno-vzdelávacej činnosti na školský rok 2025/2026,
- ročný plán kontrolnej činnosti a záznamy o vykonanej kontrolnej činnosti,
- pedagogická a organizačná dokumentácia materskej školy,
- evidencia detí a údaje o ich dochádzke, vzdelávaní a plnení povinného predprimárneho vzdelávania,
- evidencia a dokumentácia pedagogických a ostatných zamestnancov a údaje o ich profesijnom rozvoji,
- záznamy o pedagogických radách a pracovných poradách,
- dokumentácia o realizovaných vzdelávacích, kultúrnych, environmentálnych, športových a komunitných aktivitách,
- dokumentácia a podklady súvisiace s realizáciou projektov a programov, do ktorých bola materská škola zapojená,
- podklady zariadenia školského stravovania, najmä údaje o počte stravníkov, poskytovaní stravovania a zapojení do Školského programu Európskej únie – ovocie a zelenina,
- podklady o materiálno-technickom, priestorovom a personálnom zabezpečení materskej školy,

- záznamy a dokumentácia o spolupráci so zriaďovateľom, rodičmi, občianskym združením OZ Lapášik, Centrom poradenstva a prevencie Jozefa Vurumu v Nitre a ďalšími spolupracujúcimi organizáciami a partnermi,
- záznamy o realizovaných opatreniach a zisteniach z kontrolnej činnosti, vrátane kontroly príslušného Regionálneho úradu verejného zdravotníctva,
- podklady od zriaďovateľa – Obce Malý Lapáš, týkajúce sa materiálneho, personálneho, finančného a prevádzkového zabezpečenia materskej školy,
- ďalšie relevantné dokumenty a podklady súvisiace s činnosťou Materskej školy Malý Lapáš v školskom roku 2025/2026.

Pri spracovaní boli využité údaje a skutočnosti zodpovedajúce stavu a činnosti materskej školy v príslušnom školskom roku. Údaje týkajúce sa školy, detí, zamestnancov, výchovno-vzdelávacej činnosti, materiálno-technického zabezpečenia a zariadenia školského stravovania boli spracované z príslušnej školskej a internej dokumentácie.

VÝROČNÁ SPRÁVA
Materskej školy Malý Lapáš
za školský rok 2025/2026

1. ÚDAJE O ZRIADOVATEĽOVI

Zriad'ovateľ:

Obec Malý Lapáš

Sídlo zriad'ovateľa:

Hlavná ulica 87/4
951 04 Malý Lapáš

Štatutárny zástupca zriad'ovateľa:

PeaDr. Peter Švec, PhD.

E-mail:

starosta@malylapas.sk
obecnyurad@malylapas.sk

Identifikačné číslo zriad'ovateľa (IČO):

00611174

2. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy:

Materská škola Malý Lapáš

Sídlo školy:

Hlavná ulica 89/1
951 04 Malý Lapáš

Telefónne číslo:

0911 214 596

E-mail:

materskaskola@malylapas.sk

Riaditeľka školy:

Mgr. et Mgr. Simona Bratová Šranková

Elokované pracovisko ako súčasť Materskej školy:

Hlavná ulica 90/3
951 04 Malý Lapáš

Školská jedáleň ako súčasť Materskej školy:

Hlavná ulica 89/1
951 04 Malý Lapáš

Výdajná školská jedáleň ako súčasť Materskej školy:

Hlavná ulica 90/3
951 04 Malý Lapáš

Elokované pracovisko s adresou Hlavná ulica 90/3, 951 04 Malý Lapáš je od 1. 12. 2023 priradené k Materskej škole Malý Lapáš, Hlavná ulica 89/1, 951 04 Malý Lapáš, a je jej súčasťou.

Materská škola je školou v zriaďovateľskej pôsobnosti obce a poskytuje predprimárne vzdelávanie v slovenskom jazyku.

3. VEDÚCI ZAMESTNANCI ŠKOLY**Riaditeľka školy:**

Mgr. et Mgr. Simona Bratová Šranková

Zástupkyňa riaditeľky školy:

Bc. Magdaléna Kolompárová

Vedúca školskej jedálne:

Denisa Zemanová

4. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE MATERSKEJ ŠKOLY

V školskom roku 2025/2026 zabezpečovalo činnosť Materskej školy Malý Lapáš celkovo **18 zamestnancov**.

Kategória zamestnancov	Počet
Celkový počet zamestnancov	18
Pedagogickí zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady	11
Pedagogickí zamestnanci nespĺňajúci kvalifikačné predpoklady	0
Odborní zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady	0

Odborní zamestnanci nespĺňajúci kvalifikačné predpoklady	0
Ďalší zamestnanci	7

Štruktúra ďalších zamestnancov

Do kategórie ďalších zamestnancov patrili:

- 2 zamestnankyne školskej jedálne – kuchárky,
- 3 zamestnankyne zabezpečujúce upratovacie a školnícke práce, pričom jedna z nich zároveň zabezpečovala výdaj stravy vo výdajnej školskej jedálni,
- 2 zamestnankyne ekonomického úseku, ktoré vykonávali pracovnú činnosť pre materskú školu na čiastočný úväzok.

Personálne zabezpečenie školy umožňovalo zabezpečovať výchovno-vzdelávaciu činnosť, prevádzku materskej školy, hygienu a údržbu priestorov, stravovanie detí a zamestnancov a ekonomicko-administratívne činnosti súvisiace s fungovaním školy.

5. ÚDAJE O DEŤOCH

V školskom roku 2025/2026 navštevovalo Materskú školu Malý Lapáš celkovo **103 detí**. Z uvedeného počtu bolo 88 detí v kmeňovej materskej škole a 15 detí v elokovanom pracovisku na adrese Hlavná ulica 90/3, Malý Lapáš.

Materská škola v školskom roku 2025/2026 evidovala **26 detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie**. Z tohto počtu bolo 1 dieťa, ktoré pokračovalo v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.

V priebehu školského roka materská škola neevidovala deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie individuálnou formou ani osobitným spôsobom a neevidovala deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie v zahraničí.

Z detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie v školskom roku 2025/2026 nastúpilo **k 1. septembru 2026 do základnej školy 23 detí**. Tri deti pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania aj v školskom roku 2026/2027.

Prehľad údajov o deťoch

Ukazovateľ	Počet
Celkový počet detí v MŠ	103
Deti v kmeňovej MŠ	88
Deti v elokovanom pracovisku	15
Deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	0
Deti narodené na Ukrajine	1
Deti s ukrajinskou národnosťou	2
Deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie	26
Z toho deti s pokračovaním v plnení PPV	1
Deti plniace PPV individuálnou formou	0
Deti plniace PPV osobitným spôsobom	0
Deti plniace PPV v zahraničí	0
Deti, ktoré nastúpili do ZŠ k 1. 9. 2026	23
Deti pokračujúce v PPV v školskom roku 2026/2027	3

Z celkového počtu detí bolo jedno dieťa narodené na Ukrajine a dve deti boli evidované s ukrajinskou národnosťou. Materská škola vytvárala pre všetky deti podmienky na rovnocenné začlenenie do kolektívu a rešpektovala ich individuálne potreby a odlišnosti.

V školskom roku 2025/2026 materská škola neevidovala dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

6. VEREJNÝ ŠKOLSKÝ OBLAST A POSTAVENIE MATERSKEJ ŠKOLY

Materská škola Malý Lapáš je materskou školou v zriaďovateľskej pôsobnosti **Obce Malý Lapáš** a je verejným poskytovateľom výchovy a vzdelávania.

V školskom roku 2025/2026 plnilo v Materskej škole Malý Lapáš povinné predprimárne vzdelávanie **26 detí**. Z uvedeného počtu **25 detí** patrilo na účel plnenia povinného predprimárneho vzdelávania **do verejného školského obvodu Materskej školy Malý Lapáš**. Jedno dieťa plniace povinné predprimárne vzdelávanie pochádzalo z obce Veľký Lapáš, teda mimo verejného školského obvodu Materskej školy Malý Lapáš.

Postavenie školy:

Materská škola Malý Lapáš je verejným poskytovateľom výchovy a vzdelávania.

7. VYHODNOTENIE ČINNOSTI A ROZVOJA MATERSKEJ ŠKOLY V ŠKOLSKOM ROKU 2025/2026

Školský rok 2025/2026 bol v Materskej škole Malý Lapáš obdobím rozvoja výchovno-vzdelávacej činnosti, personálneho zabezpečenia, materiálno-technických podmienok a spolupráce s rodičmi, zriaďovateľom a ďalšími partnermi školy. Pozornosť bola venovaná vytváraniu bezpečného, podnetného a podporného prostredia pre deti, rozvoju ich osobnosti, podpore zdravého životného štýlu, pohybu, environmentálnej výchovy a zážitkového učenia.

Výchovno-vzdelávacia činnosť

V školskom roku 2025/2026 sa výchovno-vzdelávacia činnosť realizovala s dôrazom na potreby a individuálne možnosti detí a na vytváranie podnetného, bezpečného a podporného prostredia.

Dôležitou súčasťou vzdelávania bolo zážitkové, tvorivé a praktické učenie. Deti sa počas roka zapájali do rôznorodých vzdelávacích, kultúrnych, umeleckých, environmentálnych, pohybových a spoločenských aktivít. Zúčastňovali sa divadelných a hudobno-dramatických predstavení, tvorivých dielní, keramického workshopu, návštevy knižnice, hudobných programov a ďalších aktivít, ktoré podporovali ich poznávanie a rozvoj tvorivosti.

Súčasťou výchovno-vzdelávacej činnosti boli aj aktivity podporujúce rozvoj sociálnych a emocionálnych kompetencií detí, vzťahov medzi rovesníkmi a v rodine, poznávanie slovenských tradícií a kultúrneho dedičstva a primerané oboznamovanie detí s významnými spoločenskými a environmentálnymi témami.

Významným prvkom bolo prepájanie vzdelávania s praktickými skúsenosťami a bezprostredným prostredím detí. Využívané boli možnosti školského areálu, prírodného prostredia a komunitného života obce.

Zdravie, pohyb a zdravý životný štýl

Podpora zdravia a zdravého životného štýlu patrila medzi významné oblasti činnosti materskej školy. Počas školského roka boli realizované pohybové a športové aktivity primerané veku a schopnostiam detí.

Staršie deti absolvovali *plavecký výcvik* v zariadení Tartuf Beladice pod vedením profesionálneho trénera. V období od novembra 2025 do januára 2026 sa deti zúčastnili *kurzu ľadového korčuľovania* v Nitre.

Materská škola bola zapojená do *Školského programu Európskej únie – ovocie a zelenina*, ktorý podporoval konzumáciu ovocia a vytváranie zdravých stravovacích návykov detí.

Téma zdravého a aktívneho životného štýlu sa prirodzene premietala aj do každodenných pohybových aktivít, pohybových hier, pobytu vonku a tematických podujatí, ako boli *Deň bez áut* a *Raňajky v tráve*.

Environmentálna výchova a vzťah k prírode

Environmentálna výchova predstavovala jednu z významných oblastí činnosti materskej školy. Aktivity boli zamerané na poznávanie prírody, ochranu životného prostredia, význam vody a lesa, starostlivosť o prírodné zdroje a vytváranie pozitívneho vzťahu detí k okolitému prostrediu.

Významnou aktivitou bola *EKO-olympiáda*, ktorá sa uskutočnila 23. 10. 2025 v spolupráci s OZ Lapášik a Technickou fakultou Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre. Deti absolvovali jednotlivé EKO zastávky zamerané na ochranu životného prostredia. Do aktivity bola prizvaná aj Materská škola Veľký Lapáš.

Environmentálne zameranie sa premietlo aj do aktivít pri príležitosti Medzinárodného dňa lesov, Svetového dňa vody a Dňa Zeme. Deti sa prostredníctvom zážitkových a praktických aktivít oboznamovali s významom lesa a vody, ochranou prírodných zdrojov a potrebou starostlivosti o životné prostredie.

Dňa 4. 6. 2026 bola v materskej škole realizovaná aktivita zameraná na *lesnú pedagogiku a poznávanie dravcov*, ktorá deťom sprostredkovala názorné a zážitkové poznávanie prírody.

K rozvoju vzťahu detí k prírode prispievala aj starostlivosť o areál materskej školy. V spolupráci s OZ Lapášik, rodičmi a obcou sa uskutočnili brigády, úprava a výsadba rastlín a ďalšie práce smerujúce k zveľadeniu školského prostredia.

Materiálno-technický a priestorový rozvoj školy

Významným krokom v rozvoji materskej školy bolo *rozšírenie jej kapacity o elokované pracovisko, ktoré v školskom roku 2025/2026 fungovalo ako piata trieda*. Rozšírenie počtu tried si vyžiadalo personálne, organizačné a materiálne zabezpečenie prevádzky.

V rámci zlepšovania priestorových podmienok bola počas letných mesiacov 2026 *zrekonštruovaná trieda Ježkovia*. Realizovalo sa stierkovanie triedy a spálne, čím sa zlepšili estetické a prevádzkové podmienky pre deti a zamestnancov.

V hlavnej budove boli zároveň osadené nové šatňové skrinky vrátane doplnenia nadstavcov, čím sa zlepšilo priestorové a organizačné riešenie šatní.

Významným krokom v oblasti modernizácie vzdelávacieho prostredia bola postupná digitalizácia tried. Každá trieda bola vybavená alebo dovybavená dataprojektorom, IKT tabuľou a počítačovou alebo notebookovou technikou. Digitálne vybavenie vytvorilo lepšie podmienky na využívanie moderných vzdelávacích materiálov a názorných foriem práce s deťmi.

Na zlepšovaní materiálno-technických podmienok a školského areálu sa podieľala aj spolupráca s Obcou Malý Lapáš, OZ Lapášik, rodičmi a ďalšími podporovateľmi školy.

Personálne zabezpečenie a profesijný rozvoj

Rozšírenie materskej školy o piatu triedu bolo sprevádzané posilnením personálneho zabezpečenia. V priebehu školského roka boli prijaté tri pedagogické zamestnankyne a jedna školníčka, ktorá zároveň zabezpečovala výdaj stravy.

Pozornosť bola venovaná aj profesijnému rozvoju zamestnancov. Všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali *aktualizačné vzdelávanie*. Päť zamestnancov si zároveň zvyšovalo kvalifikáciu vysokoškolským štúdiom.

Štyri pedagogické zamestnankyne absolvovali *inovačné vzdelávanie* a po splnení príslušných podmienok im bol priznaný príplatok za profesijný rozvoj vo výške 3 %.

Profesijný rozvoj zamestnancov prispieval k rozširovaniu ich odborných kompetencií a k vytváraniu podmienok na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti.

Spolupráca s rodičmi, zriaďovateľom a partnermi školy

Počas školského roka bola rozvíjaná spolupráca s rodičmi, zriaďovateľom, občianskym združením OZ Lapášik a ďalšími partnermi školy.

Významným partnerom školy bolo *OZ Lapášik*, prostredníctvom ktorého sa realizovali environmentálne a komunitné aktivity. Spolupráca sa prejavila najmä pri organizácii EKO-olympiády, brigádach v areáli materskej školy a pri úprave a výsadbe plochy pred elokovaným pracoviskom.

Dňa 30. 5. 2026 sa uskutočnila brigáda v areáli materskej školy za účasti rodičov a ďalších spolupracujúcich osôb. Na zveľadenie areálu bola využitá aj dotácia Obce Malý Lapáš vo výške 2 500 € určená na nákup doskokových dosiek a zásypového materiálu. Do zveľadenia prostredia prispeli aj sponzorské a materiálne dary, pomoc rodičov a ďalších podporovateľov školy.

Škola zároveň rozvíjala spoluprácu s Obcou Malý Lapáš pri organizácii komunitných a kultúrnych podujatí, ako boli *Vianočné trhy*, *Stavanie Mája* a *ďalšie aktivity*.

Významným partnerom pri podpore rozvoja detí bolo *Centrum poradenstva a prevencie Jozefa Vurumu v Nitre*. V materskej škole bola realizované testovanie školskej pripravenosti, ktoré umožnila včasnú identifikáciu potrieb detí a podporila odbornú spoluprácu pri zabezpečovaní ich ďalšieho rozvoja.

Materská škola zároveň spolupracovala s Technickou fakultou Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre, Krajskou knižnicou Karola Kmeťka v Nitre a ďalšími kultúrnymi, športovými a vzdelávacími partnermi.

Prezentácia školy a komunitný život

Materská škola sa počas školského roka aktívne podieľala na komunitnom živote a vytvárala príležitosti na stretávanie detí, rodičov a ďalších členov miestnej komunity.

Počas školského roka sa uskutočnili *vianočné besiedky*, *Vianočné trhy*, *Veľkonočné tvorivé dielne*, *Deň matiek a rodiny*, *Stavanie Mája*, *Medzinárodný deň detí*, *Tekvicofest*, *Deň otvorených dverí* a ďalšie spoločenské a kultúrne aktivity.

Tieto podujatia vytvárali priestor na prezentáciu schopností, tvorivosti a zručností detí a zároveň podporovali spoluprácu a komunikáciu medzi materskou školou, rodinami a miestnou komunitou.

Riadenie a zabezpečenie podmienok školy

V oblasti riadenia bolo prioritou zabezpečenie plynulého fungovania materskej školy po jej rozšírení o piatu triedu, personálne zabezpečenie prevádzky a vytváranie podmienok pre kvalitnú výchovno-vzdelávaciu činnosť.

Pozornosť bola venovaná aj priebežnej kontrolnej činnosti, dodržiavaniu interných pravidiel a zabezpečovaniu bezpečných a vhodných podmienok pre deti a zamestnancov.

V školskom roku 2025/2026 nebola v materskej škole vykonaná kontrola Štátnou školskou inšpekciou. V oblasti hygienických a prevádzkových podmienok bola vykonaná kontrola príslušným Regionálnym úradom verejného zdravotníctva. Zistenia z kontroly boli využité na prijatie opatrení a ďalšie zlepšovanie podmienok prevádzky materskej školy.

Celkové vyhodnotenie školského roka

Školský rok 2025/2026 možno z pohľadu činnosti a rozvoja Materskej školy Malý Lapáš hodnotiť ako obdobie významného rozvoja a postupného skvalitňovania podmienok pre deti a zamestnancov.

Za významné rozvojové kroky možno považovať najmä otvorenie piatej triedy v elokovanom pracovisku, posilnenie personálneho zabezpečenia, podporu profesijného rozvoja zamestnancov, modernizáciu a digitalizáciu tried, zlepšenie priestorových a materiálnych podmienok, rozvoj školského areálu, environmentálne zameranie školy a rozšírenie spolupráce s rodičmi, zriaďovateľom, OZ Lapášik, Centrom poradenstva a prevencie Jozefa Vurumu v Nitre a ďalšími partnermi.

Zámery v oblasti zdravého životného štýlu, pohybu, environmentálnej výchovy, zážitkového učenia, spolupráce s rodinou a otvorenosti školy sa premietli do konkrétnych aktivít počas celého školského roka.

Realizované aktivity a prijaté opatrenia vytvorili podmienky na ďalšie skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu, rozvoj profesijných kompetencií zamestnancov, zlepšovanie materiálno-technického a priestorového vybavenia a prehĺbovanie spolupráce s rodinou, zriaďovateľom a partnermi školy.

8. ZOZNAM PROJEKTOV, DO KTORÝCH BOLA MATERSKÁ ŠKOLA ZAPOJENÁ

V školskom roku 2025/2026 bola Materská škola Malý Lapáš zapojená do týchto projektov a programov:

1. EKO-olympiáda – EKO zastávky

Projekt environmentálneho vzdelávania bol realizovaný v spolupráci s **OZ Lapášik a Technickou fakultou Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre**. EKO-olympiáda sa uskutočnila dňa **23. októbra 2025** v priestoroch Materskej školy Malý Lapáš.

Pre deti boli pripravené jednotlivé EKO zastávky a praktické disciplíny zamerané na ochranu životného prostredia, poznávanie prírody a rozvoj environmentálneho povedomia. Do aktivity bola prizvaná aj Materská škola Veľký Lapáš.

Projekt podporil zážitkové učenie, spoluprácu detí a rozvoj ich vzťahu k prírode a životnému prostrediu.

2. Školský program Európskej únie – ovocie a zelenina

Materská škola bola zapojená do **Školského programu Európskej únie pre školy**, v rámci ktorého bol v školskom roku 2025/2026 realizovaný program zameraný na **dodávanie ovocia a zeleniny deťom**.

Cieľom zapojenia do programu bolo podporovať zdravé stravovacie návyky detí, zvyšovať ich povedomie o význame konzumácie ovocia a zeleniny a prirodzeným spôsobom podporovať zdravý životný štýl.

V školskom roku 2025/2026 sa materská škola zapojila do časti programu týkajúcej sa **ovocia a zeleniny**; program školského mlieka v tomto školskom roku realizovaný nebol.

9. INFORMÁCIA O ZAPOJENÍ MATERSKEJ ŠKOLY DO SÚŤAŽÍ VRÁTANE VÝSLEDKOV DETÍ

V školskom roku 2025/2026 sa Materská škola Malý Lapáš **nezapojila do súťaží** organizovaných školami, školskými zariadeniami, organizáciami alebo inými subjektmi.

Z uvedeného dôvodu v sledovanom školskom roku **neboli evidované výsledky detí v súťažiach**.

10. ÚDAJE O MATERIÁLNO-TECHNICKOM A PRIESTOROVOM ZABEZPEČENÍ HLAVNEJ ČINNOSTI

V školskom roku 2025/2026 zabezpečovala Materská škola Malý Lapáš výchovu a vzdelávanie detí v kmeňovej materskej škole a v elokovanom pracovisku. Od školského roka 2025/2026 bola materská škola organizačne rozšírená o **piatu triedu**, čím sa vytvorili podmienky na prijatie ďalších detí a rozšírenie kapacity školy.

Materiálno-technické a priestorové podmienky materskej školy boli priebežne skvalitňované s cieľom vytvárať bezpečné, estetické, funkčné a podnetné prostredie pre deti a zamestnancov.

Priestorové a stavebné úpravy

V hlavnej budove materskej školy bola počas leta 2026 realizovaná renovácia triedy **Ježkovia**, ktorá zahŕňala najmä stierkovanie triedy a spálne. Úpravami sa zlepšil estetický stav a kvalita vnútorného prostredia využívaného deťmi.

V hlavnej budove boli zároveň obstarané a osadené **nové šatňové skrinky**, pričom boli doplnené aj nadstavce na skrinky. Tým sa zlepšilo priestorové využitie šatní a organizácia osobných vecí detí.

V súvislosti s rozšírením školy o piatu triedu bolo zabezpečené aj materiálne a organizačné vybavenie priestorov potrebných na realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti.

Digitálne a informačno-komunikačné vybavenie

Významnou súčasťou modernizácie materiálno-technického vybavenia bola digitalizácia všetkých tried materskej školy.

Každá trieda bola dovybavovaná:

- dataprojektorom,
- IKT tabuľou,
- počítačom alebo notebookom.

Digitálne vybavenie umožňuje pedagogickým zamestnancom využívať interaktívne a multimediálne vzdelávacie materiály, podporovať názornosť vzdelávania a primeraným spôsobom rozvíjať digitálne kompetencie detí.

Vonkajší areál a materiálne podmienky

Pozornosť bola venovaná aj postupnému zveľadňovaniu vonkajšieho areálu materskej školy. Na jeho úpravách sa podieľali zamestnanci školy, rodičia, OZ Lapášik, Obec Malý Lapáš a ďalší podporovatelia.

V areáli sa uskutočnila brigáda zameraná na úpravu a zveľadenie prostredia pre deti. Na realizáciu vybraných úprav bola poskytnutá **dotácia Obce Malý Lapáš vo výške 2 500 €**, ktorá bola použitá na nákup doskokových dosiek a zásypového materiálu.

Na realizácii prác sa podieľali aj rodičia a ďalší podporovatelia školy formou materiálnej, technickej a dobrovoľníckej pomoci. Súčasťou spolupráce bola aj úprava a výsadba rastlín na ploche pred elokovaným pracoviskom.

Materiálno-technické a priestorové podmienky materskej školy boli v školskom roku 2025/2026 priebežne rozvíjané podľa aktuálnych potrieb školy. Pozornosť bola venovaná najmä rozšíreniu priestorových kapacít, skvalitneniu vnútorného prostredia, digitalizácii tried a zveľadňovaniu vonkajšieho areálu.

11. INFORMÁCIA O SPOLUPRÁCI S RODIČMI A ĎALŠÍMI OSOBAMI

Spolupráca s rodičmi a zákonnými zástupcami detí bola v školskom roku 2025/2026 významnou súčasťou života Materskej školy Malý Lapáš. Škola sa usilovala vytvárať otvorené a partnerské prostredie založené na vzájomnej komunikácii, rešpekte, dôvere a spolupráci v prospech detí.

Rodičia sa počas školského roka aktívne zapájali do života materskej školy a spoločných aktivít. Spolupráca prebiehala pri organizovaní a realizácii viacerých podujatí, tvorivých aktivít a brigád.

Významnou formou spolupráce boli najmä:

- **Tekvicofest**, pri ktorom deti spolu s rodičmi vytvárali a zdobili tekvice,
- **vianočné besiedky** v jednotlivých triedach,
- **Veľkonočné tvorivé dielne**, ktoré spojili deti, rodičov a pedagogických zamestnancov pri spoločnom tvorení,
- **Deň matiek a rodiny**, počas ktorého deti pripravili pre svoje rodiny kultúrny program,
- **Deň otvorených dverí**, ktorý vytvoril priestor na prezentáciu školy a osobné oboznámenie rodičov a budúcich detí s prostredím materskej školy,
- spolupráca rodičov pri **brigádach v areáli materskej školy**.

Významnou bola najmä spolupráca rodičov s OZ Lapášik pri zveľaďovaní areálu materskej školy. Dňa 30. 5. 2026 sa uskutočnila spoločná brigáda, počas ktorej rodičia pomáhali pri úprave a skrášľovaní prostredia školy. Spolupráca rodičov a OZ Lapášik sa prejavila aj pri úprave a výsadbe rastlín na ploche pred elokovaným pracoviskom.

Rodičia sa podieľali aj na podpore aktivít materskej školy prostredníctvom **2 % z dane z príjmov** poukázaných občianskemu združeniu OZ Lapášik a svojou dobrovoľníckou, materiálnou a organizačnou pomocou prispievali k skvalitňovaniu podmienok pre deti.

Komunikácia s rodičmi prebiehala priebežne počas celého školského roka prostredníctvom osobného kontaktu, konzultácií a ďalších komunikačných foriem využívaných materskou školou. Rodičia boli informovaní o dôležitých otázkach týkajúcich sa výchovy a vzdelávania, organizácie života školy a pripravovaných aktivít.

V školskom roku 2025/2026 bola zároveň rozvíjaná odborná spolupráca s **Centrom poradenstva a prevencie Jozefa Vurumu v Nitre**. V materskej škole bola realizované hodnotenie školskej pripravenosti, ktoré poskytlo odborný podklad pre lepšie poznanie potrieb detí a podporu ich ďalšieho rozvoja pre bezproblémový vstup do základnej školy.

Spolupráca s rodičmi a ďalšími osobami a inštitúciami bola zameraná predovšetkým na vytváranie podmienok pre harmonický rozvoj detí, podporu ich zdravia, bezpečia a vzdelávania a na budovanie pozitívneho vzťahu rodiny a materskej školy.

12. INÉ SKUTOČNOSTI, KTORÉ MAJÚ PRIAMY VPLYV NA KVALITU A VÝSLEDKY VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Za skutočnosti s priamym vplyvom na kvalitu a výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2025/2026 materská škola považuje najmä vytváranie podmienok na individuálny rozvoj detí, odborný rast pedagogických zamestnancov, spoluprácu s odbornými pracoviskami a realizáciu zážitkových a prakticky orientovaných vzdelávacích aktivít.

Významným faktorom bolo **personálne a odborné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti**. V školskom roku 2025/2026 pôsobil v materskej škole kvalifikovaný pedagogický kolektív. Pedagogickí zamestnanci sa priebežne vzdelávali a rozvíjali svoje profesijné kompetencie. Všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali aktualizčné vzdelávanie, päť

zamestnancov si zvyšovalo vzdelanie vysokoškolským štúdiom a štyri učiteľky absolvovali inovačné vzdelávanie.

Kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti podporovala aj **spolupráca so zariadením poradenstva a prevencie**, ktorá umožňovala včasné zachytenie prípadných potrieb detí a vhodné pedagogické reagovanie na ich individuálne potreby.

Pozitívny vplyv na výsledky výchovy a vzdelávania mala **rozmanitosť vzdelávacích a zážitkových aktivít** realizovaných počas školského roka. Deti mali možnosť získavať poznatky a skúsenosti nielen prostredníctvom bežnej vzdelávacej činnosti, ale aj prostredníctvom pohybových aktivít, korčuliarskeho a plaveckého výcviku, pobytu v prírode, lesnej pedagogiky, environmentálnych aktivít, kultúrnych a hudobných programov, návštevy knižnice, divadelných predstavení a tvorivých dielní.

Dôležitým prvkom bola aj **orientácia školy na učenie prostredníctvom skúsenosti a praktickej činnosti**. Deti sa aktívne zapájali do starostlivosti o prírodné prostredie, pozorovania prírody, environmentálnych aktivít, práce v areáli materskej školy a spoločných aktivít s rodičmi a komunitou. Takýto spôsob práce podporoval rozvoj samostatnosti, zodpovednosti, spolupráce, komunikačných schopností a pozitívneho vzťahu k prírode a zdravému životnému štýlu.

Na kvalitu vzdelávania vplývalo aj **postupné skvalitňovanie materiálno-technických podmienok a využívanie digitálnych technológií vo výchovno-vzdelávacom procese**. Modernizácia vybavenia tried umožnila pedagogickým zamestnancom využívať širšie spektrum názorných, interaktívnych a digitálnych vzdelávacích materiálov.

Za významný faktor možno považovať aj **spoluprácu materskej školy s rodičmi, zriaďovateľom, OZ Lapášik a ďalšími partnermi**, ktorá vytvárala priaznivé podmienky na realizáciu spoločných aktivít, zveľaďovanie prostredia materskej školy a prepájanie vzdelávania s komunitným životom obce.

V školskom roku 2025/2026 sa zároveň pokračovalo v budovaní prostredia, v ktorom sa kládol dôraz na **bezpečie, pohodu, rešpektujúcu komunikáciu, pozitívne sociálne vzťahy a individuálne potreby detí**. Výchovno-vzdelávacia činnosť smerovala k tomu, aby deti získavali primerané poznatky, praktické skúsenosti, sociálne zručnosti a návyky potrebné pre ich ďalší rozvoj a úspešný prechod do základnej školy.

Uvedené skutočnosti vytvárali priaznivé podmienky na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti a podporovali napĺňanie cieľov školského vzdelávacieho programu a rozvojového smerovania Materskej školy Malý Lapáš.

13. OZNAČENIE DRUHU VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV, Z KTORÝCH SA VYCHÁDZA PRI VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

Materská škola Malý Lapáš **nie je materskou školou pre deti so zdravotným znevýhodnením**.

V školskom roku 2025/2026 nebolo v materskej škole evidované dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, pre ktoré by sa uplatňoval osobitný vzdelávací program pre deti so zdravotným znevýhodnením.

Z uvedeného dôvodu sa tento údaj na Materskú školu Malý Lapáš **nevzťahuje**.

14. INFORMÁCIA O AKTIVITÁCH PODĽA OSOBITNÉHO PREDPISU

V školskom roku 2025/2026 Materská škola Malý Lapáš v súlade so školským vzdelávacím programom a podľa § 28 ods. 18 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení neskorších predpisov realizovala aktivity podporujúce pohybový, zdravotný, poznávací a osobnostný rozvoj detí.

V priebehu školského roka boli realizované najmä tieto aktivity:

- **korčuliarsky výcvik** v Nitre v období november 2025 až január 2026, zabezpečovaný v spolupráci s HK Nitra,
- **plavecký výcvik** pre najstaršie deti v máji a júni 2026 v zariadení Tartuf Beladice pod vedením kvalifikovaného trénera,
- **výlet do Zveroparku Žarnovica** dňa 12. júna 2026,

Uvedené aktivity boli realizované s dôrazom na bezpečnosť detí, primeranosť ich veku a individuálnym schopnostiam a na ich vzdelávací a výchovný prínos. Pri organizovaní aktivít boli zabezpečené potrebné organizačné podmienky, informované súhlasy zákonných zástupcov a dohoda so zriaďovateľom v súlade s príslušnými právnymi predpismi.

Realizované aktivity prispeli najmä k rozvoju pohybových schopností detí, samostatnosti, odolnosti, sociálnych kompetencií, poznávania prírodného a spoločenského prostredia a k vytváraniu pozitívneho vzťahu k pohybu a aktívnemu spôsobu života.

15. INFORMÁCIA O SPOLUPRÁCI MATERSKEJ ŠKOLY SO ZARIADENÍM PORADENSTVA A PREVENCIE

Materská škola Malý Lapáš v školskom roku 2025/2026 spolupracovala so **Centrom poradenstva a prevencie Jozefa Vurumu v Nitre**.

Spolupráca bola realizovaná na základe spolupráce materskej školy so zariadením poradenstva a prevencie a bola zameraná najmä na podporu zdravého osobnostného a vzdelávacieho rozvoja detí, včasné zachytenie prípadných vývinových alebo vzdelávacích potrieb detí a poskytovanie odbornej podpory pedagogickým zamestnancom.

V priebehu školského roka bola v materskej škole v spolupráci so zariadením poradenstva a prevencie realizované testovanie pripravenosti detí na vstup do základnej školy, ktorého cieľom

bolo včasné identifikovanie prípadných potrieb detí a získanie odborných odporúčaní pre ďalšiu pedagogickú prácu.

Spolupráca so zariadením poradenstva a prevencie bola prínosom najmä pri **včasnej identifikácii potrieb detí, nastavovaní vhodných pedagogických postupov a podpore individuálneho rozvoja detí.**

Materská škola zároveň využívala odborné konzultácie a odporúčania zariadenia poradenstva a prevencie podľa aktuálnych potrieb detí a pedagogických zamestnancov.

16. INFORMÁCIA O ÚČELE A PRÍNOSE FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV ZO ŠTÁTNEHO ROZPOČTU

V školskom roku 2025/2026 nebolo v Materskej škole Malý Lapáš evidované žiadne dieťa:

1. so zdravotným znevýhodnením,
2. zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia,
3. s nadaním,
4. s podpornými opatreniami vo výchove a vzdelávaní, okrem detí uvedených v bodoch 1 až 3.

Z uvedeného dôvodu neboli na uvedené účely materskej školy poskytnuté finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu a nie je potrebné vyhodnocovať ich účel ani prínos.

17. ZARIADENIE ŠKOLSKÉHO STRAVOVANIA

V školskom roku 2025/2026 poskytovalo zariadenie školského stravovania stravovacie služby deťom Materskej školy Malý Lapáš.

Z celkového počtu **103 detí** sa v školskom stravovacom zariadení stravovalo **99 detí**.

4 deti si z dôvodu svojich diétnych potrieb prinášali vlastnú stravu, pričom diétne stravovanie podľa materiálno-spotrebných noriem a receptúr pre diétne stravovanie zariadenie školského stravovania neposkytovalo.

V školskom roku 2025/2026 nebol v zariadení školského stravovania evidovaný žiadny stravník z domácnosti, ktorej sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi.

Deti s diétnymi potrebami, ktorých sa týkala individuálna stravovacia potreba, si prinášali vlastnú stravu.

Zariadenie školského stravovania poskytovalo stravovacie služby aj zamestnancom Materskej školy Malý Lapáš.

V priebehu školského roka sa v zariadení školského stravovania stravovalo 7 zamestnancov materskej školy, pričom počet stravujúcich sa zamestnancov sa v priebehu roka menil.

Zariadenie školského stravovania v školskom roku 2025/2026 neposkytovalo stravovacie služby iným fyzickým osobám mimo detí a zamestnancov materskej školy.

Zariadenie školského stravovania neposkytovalo stravovanie pre iné školy, seniorov ani pre verejnosť.

Zariadenie školského stravovania zabezpečovali v školskom roku 2025/2026 2 zamestnankyne – kuchárky.

Vedúca školskej jedálne je pracovnoprávne zamestnankyňou Obce Malý Lapáš a nie je zahrnutá v počte 18 zamestnancov Materskej školy Malý Lapáš.

Zariadenie školského stravovania bolo zapojené do **Školského programu Európskej únie – ovocie a zelenina**.

Program podporoval vytváranie zdravých stravovacích návykov detí a zvyšovanie ich povedomia o význame pravidelnej konzumácie ovocia a zeleniny.

Zariadenie školského stravovania v školskom roku 2025/2026 zabezpečovalo najmä prípravu a poskytovanie stravy pre deti a zamestnancov materskej školy v súlade s požiadavkami na školské stravovanie.

Pri zabezpečovaní stravovania sa dbalo na dodržiavanie hygienických, prevádzkových a stravovacích požiadaviek a na vytváranie podmienok pre zdravé stravovacie návyky detí.

Zariadenie školského stravovania v školskom roku 2025/2026 okrem zabezpečovania stravovania detí a zamestnancov a zapojenia do Školského programu Európskej únie – ovocie a zelenina nerealizovalo iné významné samostatné aktivity.

ZÁVER

Školský rok 2025/2026 bol pre Materskú školu Malý Lapáš obdobím rozvoja, zmien a postupného skvalitňovania podmienok pre výchovu a vzdelávanie detí.

Za významné výsledky možno považovať najmä rozšírenie kapacity materskej školy o piatu triedu v elokovanom pracovisku, posilnenie personálneho zabezpečenia, podporu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov, modernizáciu a digitalizáciu vzdelávacieho prostredia a zlepšovanie materiálno-technických a priestorových podmienok školy.

Dôležitou súčasťou činnosti materskej školy bola aj podpora zdravého životného štýlu, pohybu, environmentálneho povedomia a učenia prostredníctvom zážitkov a praktických skúseností. Významné miesto mala spolupráca s rodičmi, zriaďovateľom, OZ Lapášik, Centrom poradenstva a prevencie Jozefa Vurumu v Nitre a ďalšími partnermi.

Materská škola sa zároveň usilovala vytvárať bezpečné, podnetné a rešpektujúce prostredie, v ktorom má každé dieťa možnosť rozvíjať svoje schopnosti, získavať nové skúsenosti a budovať pozitívny vzťah k učeniu, ľuďom a svojmu okoliu.

Skúsenosti a výsledky dosiahnuté v školskom roku 2025/2026 predstavujú východisko pre ďalšie skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti, profesijný rozvoj zamestnancov, rozvoj materiálno-technických podmienok a prehĺbovanie spolupráce s rodinou, zriaďovateľom a komunitou.

Cieľom Materskej školy Malý Lapáš naďalej zostáva vytvárať podmienky pre spokojné, zdravé, samostatné a všestranne rozvíjané dieťa a poskytovať kvalitné predprimárne vzdelávanie v spolupráci s rodinou a ďalšími partnermi školy.

Vypracovala: Mgr. et Mgr. Simona Bratová Šranková, riaditeľka MŠ Malý Lapáš

V Malom Lapáši, dňa 1.10.2026