

**SPRÁVA
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH
MATERSKEJ ŠKOLY V MALOM LAPÁŠI
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2024/2025**





Materská škola
Hlavná ulica 89/1
951 04 Malý Lapáš

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy v Malom Lapáši za školský rok 2024/2025**

Predkladá: Mgr. et Mgr. Simona Bratová Šranková – riaditeľka MŠ:

.....

Prerokované na Pedagogickej rade	Prerokované na Rade školy
Dňa:	Dňa:
Záver: Pedagogická rada MŠ Malý Lapáš bola oboznámená so Správou o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach MŠ Malý Lapáš za školský rok 2024/2025 zástupca zamestnancov Bc. Magdaléna Kolompárová, zástupkyňa riaditeľky MŠ	Stanovisko Rady školy: Rada školy odporúča zriaďovateľovi s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť Správu o VVČ , jej výsledkoch a podmienkach MŠ Malý Lapáš za školský rok 2024/2025 Doc. PhDr. Tatiana Tökölyová, PhD. predseda Rady školy pri MŠ v Malom Lapáši

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Malý Lapáš

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Malý Lapáš za školský rok 2024/2025

.....

PaedDr. Peter Švec, Ph.D.

starosta obce Malý Lapáš

OBSAH

1. Základné identifikačné údaje o škole	3
2. Údaje o zriaďovateľovi	3
3. Rada školy.....	4
4. Pedagogická rada	5
5. Údaje o počte detí.....	6
6. Údaje o zamestnancov.....	7
7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.....	8
8. Informácie o projektoch, do ktorých sa škola zapojila.....	10
9. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole.....	10
10. Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.....	11
11. Výchovo – vzdelávacie výsledky a ich úroveň dosiahnutia v šk. roku 2024/2025	12

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Školský vzdelávací program „Lapášikova cesta za poznáním
3. Plán práce školy na školský rok 2024/2025
4. Informácie o činnosti Rady školy
5. Vyhodnotenie jednotlivých projektov

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Materská škola Malý Lapáš
Adresa školy:	Hlavná ulica 89/1 951 04 Malý Lapáš
Telefónne číslo školy:	0911 214 596
Adresa elektronickej pošty:	materskaskola@malylapas.sk
Vedúci zamestnanci:	PeadDr. Peter Švec, PhD. - štatutárny zástupca zriaďovateľa Mgr. et Mgr. Simona Bratová Šranková – riaditeľka MŠ Denisa Zemanová – vedúca školskej jedálne

Elokované pracovisko MŠ s adresou Hlavná ulica 90/3, 951 04 Malý Lapáš je priradené od 1.12.2023 k Materskej škole Malý Lapáš, Hlavná ulica 89/1, 951 04 Malý Lapáš ako súčasť Materskej školy.

2. Údaje o zriaďovateľovi

Názov zriaďovateľa:	Obec Malý Lapáš
Sídlo:	Hlavná ulica 87/4, 951 04 Malý Lapáš
Štatutárny zástupca zriaďovateľa:	PeadDr.Peter Švec, PhD.
Adresa elektronickej pošty:	starosta@malylapas.sk

3. Rada školy

Členovia rady školy

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/á, delegovaný/á za
Doc. PhDr. Tatiana Tökölyová, PhD.	predseda	za zriaďovateľa
Ing. Marek Blaško	člen	za zriaďovateľa
Ing. Katarína Jančiová	člen	za zriaďovateľa
Martina Tóthová	člen	za zriaďovateľa
Bc. Magdaléna Kolompárová	člen	PG zamestnanec
Kristína Košarišťanová (zvolená 4.11.2024)	člen	PG zamestnanec
Diana Kostolániová	člen	nepedagogický zamestnanec
Ing. Zuzana Balážiová	člen	za rodičov
Mgr. Martin Cabadaj	člen	za rodičov
PhDr. Kristína Húlan (zvolená 11.9.2024)	člen	za rodičov
Zuzana Vargová (zvolená 11.9.2024)	člen	za rodičov

Rada školy pri Materskej škole v Malom Lapáši bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán podľa zákona č. 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy.

Počas školského roka 2024/2025 zasadala 1 krát:

- 19.11.2024

Uznesenia:

Uznesenie zo dňa 19.11.2024

Vzatie na vedomie Plán práce školy na šk. rok 2024/2025.

Vzatie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ.

4. Pedagogická rada

Členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci.

Pedagogická rada zasadala v priebehu školského roka 6 krát, na svojich zasadnutiach riešila aktuálne problémy výchovno-vzdelávacej činnosti a schvaľovala dokumentáciu školy.

1. Zasadnutie: 27.8.2024 (PG porada k novému šk. roku 2024/2025)

2. Zasadnutie: 9.10.2024

3. Zasadnutie: 12.2.2025

4. Zasadnutie: 14.4.2025

5. Údaje o počte detí

	STAV DETÍ K 30.06.2025					
Trieda	Veková kategória	Počet detí		Spolu	Z toho OŠD	
Zajačiky Sovičky Líšky Ježkovia	2r.- 3r. 3r. - 4r. 4r. - 5r. 5r. – 6r.	19 16 22 22			4	

Počet žiakov plniacich povinné predprimárne vzdelávanie na školský rok 2025/2026: 26

Počet žiakov prijatých do ZŠ na školský rok 2025/2026: 14

Počet žiakov s odloženou povinnou školskou dochádzkou na školský rok 2025/2026: 1

Informácia o činnosti inkluzívnych tímov:

V Materskej škole Malý Lapáš nepôsobí inkluzívny tím.

Deti so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2024/2025 materskú školu nenavštevovalo žiadne dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Zápis do MŠ na školský rok 2025/2026

Počet prijatých Žiadostí o prijatie dieťaťa na predprimárne vzdelávanie v MŠ Malý Lapáš: 52

Počet prijatých detí na predprimárne vzdelávanie do MŠ: 43 detí

Počet neprijatých detí na predprimárne vzdelávanie do MŠ: 5 detí

Počet prijatých detí na predprimárne vzdelávanie do MŠ, ale nenastúpili: 4 deti

6. Údaje o počte zamestnancov

Zamestnanci	Počet	Kvalifikované	Doplňujúce si kvalifikáciu
Pedagogickí zamestnanci	8		---
z toho – učiteľky – pedagogický asistent	8 0	7 0	1
Prevádzkoví zamestnanci	6	6	---
z toho – materská škola – školská jedáleň - ekonomický úsek	2 2 2	2 2 2	---

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogického zamestnanca

Názov vzdelávania	Forma vzdelávania	Forma ukončenia	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania	
				pokračuje	ukončilo
UKF Nitra - PF	externá	Bc. stupeň	3	2	1
UKF Nitra - PF	externá	Mgr. Stupeň	1	0	1
Trnavská univerzita	externá	Mgr. stupeň	1	0	1

Adaptačné vzdelávanie:

PG zamestnanec – začiatok 30.8.2024, ukončenie – 12.3.2025.

Vzdelávacie aktivity organizované materskou školou pre svojich PG zamestnancov:**Aktualizačné vzdelávanie – marec 2025**

Názov vzdelávacej aktivity	Počet zúčastnených	rozsah
Vytváranie únikových hier	8	10 hodín

V rámci samoštúdia učiteľky preštudovali a využívali rôznu odbornú literatúru a legislatívu.

7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**Jazykové kurzy**

Dňa	Názov aktivity a cieľ aktivity	Vyhodnotenie aktivity
X.2024-VI.2025	Kurz AJ – Helen Doron	Celoročná výuka AJ v popoludňajších hodinách – 2 skupiny žiakov

Aktivity a prezentácia školy:

- september 2024 – slávnostné otvorenie novej triedy „Líšky“ v pristavenej časti budovy
- október 2024 – interaktívno-edukačná forma aktivity „Kompostér Jurko“
- október 2024 – bábkové divadlo „O statočnom rytierovi“
- november 2024 – Tekvicofest
- november 2024 – marec 2025 – ľadové korčuľovanie – ZM + NR
- november 2024 – vianočné fotografovanie žiakov
- december 2024 – „Malý keramikári“ - práca s hlinou
- december 2024 - Mikuláš
- december 2024 - Vianočné trhy v spolupráci s OÚ Malý Lapáš
- december 2024 – „Veda a technika čaruje“ – SPU Nitra – Technická fakulta
- december 2024 – Vianočné besiedky
- január 2025 – interný projekt – „Vesmírna odysea“
- február 2025 – Fašiangový karneval
- február 2025 - Planetárium
- testovanie školskej zrelosti žiakov s PPPV vykonaná CPP v Nitre
- marec 2025 – Nové divadlo NR - bábkové divadlo – „Cisárovo nové šaty“
- marec 2025 – interaktívny hudobný program Nobbo – „Doprava“
- marec 2025 – Svetový deň vody
- marec 2025 – Marec – Mesiac kníh
- veľkonočné fotografovanie detí podľa záujmu rodičov
- apríl 2025 – brigáda v MŠ v spolupráci z OZ Lapášik
- apríl 2025 – Veľkonočné tvorivé dielne s rodičmi
- apríl 2025 - Školský program - Ovocie, Zelenina, Mlieko - Fresco Plus
- apríl 2025 – Deň Zeme
- máj 2025 - stavenie Mája – spolupráca s OÚ Malý Lapáš
- máj 2025 - vystúpenie detí ku Dňu matiek a Dňu rodiny v areáli MŠ
- máj 2025 – interaktívne divadelné predstavenie „Škriatok Šťastko“
- máj 2025 – Medzinárodný deň včiel – Včielkovo Nitra
- zápis detí do MŠ

- jún 2025 - Deň detí
- jún 2025 - koncoročný celodenný výlet - Pekný les Horné Hámre
- jún 2025 – ZUŠ Vráble – hudobno-výchovný koncert
- jún SPU Nitra – Technická fakulta – interaktívny program pre deti
- jún 2025 – raňajky v tráve v MŠ
- jún 2025 - koncoročné fotografovanie detí
- rozlúčka s predškolákmi, posedenie s rodičmi na školskom dvore, aktivity v areáli MŠ, disco

Škola zabezpečovala vzdelávanie podľa Školského vzdelávacieho programu „Lapášik“, od apríla 2024 Školský vzdelávací program „Lapášikova cesta za poznaním“ pričom všetky ciele sa plnili v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v MŠ.

Cieľom vlastného zamerania MŠ je rozvíjať prírodovednú gramotnosť detí predškolského veku a ich hodnotiaci postoj k prírode ako takej, ako aj vplyvu človeka na zmeny v ekológii.

8. Informácie o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

• Projekt: Vesmírna odysea

Cieľom projektu je začať upevňovať vzťah detí ku knihám, burza kníh a z vyzbieraných financií podporiť vytvorenie knižnice a čitateľského kútika.

• Projekt: Deň VODY

Cieľom projektu je zameraný na ochranu vodných zdrojov, šetrenie vody, uvedomovanie si dôležitosti vody pre život.

• Projekt: Školský program - Ovocie, zelenina, mlieko

Cieľom projektu je upevňovať a podporovať konzumáciu zdravého jedla plného vitamínov.

• Projekt: Deň ZEME

Cieľom projektu je ochrana životného prostredia, so separovaním odpadov, vysádzaním rastlín do vyvýšených záhonov. Téma ochrana životného prostredia je aktuálna a každodenná a mala by sa stať súčasťou nášho života počas celého roka

9. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole.

V školskom roku 2024/2025 v MŠ nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou. Posledná inšpekčná činnosť ŠŠI bola vykonaná dňa 4.6.2024 ako následná inšpekcia vzťahujúca sa na komplexnú inšpekciu vykonanú v dňoch 15.5.2023 – 18.5.2023. Opatrenia ŠŠI, ktoré boli zadane sa v priebehu školského roka 2024/2025 plnili.

10. Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materská škola v Malom Lapáši je štvortriedna, so školskou kuchyňou, jedálňou, hygienickými priestormi, šatňou, samostatnou kotoľňou a s veľkým školským areálom.

Od 1.12.2023 sa stalo Elokované pracovisko súčasťou MŠ Malý Lapáš Hlavná ulica 89/1.

Naša MŠ poskytuje poldennú a celodennú starostlivosť deťom od 3 do 6 rokov (ak je voľná kapacita, tak aj pre 2 ročné deti) . Triedy sú vybavené IKT.

Materiálno - technické a priestorové podmienky vyhovujú potrebám edukačného procesu a kapacite materskej školy podľa platnej legislatívy. V materskej škole sa počas letných mesiacov realizovali rekonštrukcia a obnova stierok v jednej triede a príslušnej spálni „Sovičky“. V priebehu školského roka sa v MŠ na hlavnej chodbe pristaval úložný priestor na pomôcky.

Pedagogickým zamestnancom i deťom je k dispozícii PC, notebook, multifunkčné zariadenie a internet. Triedy sú vybavené interaktívnou tabuľou, čo nám umožňuje rozvíjať digitálnu gramotnosť detí. Prepojenie na internet umožňuje pedagogickým zamestnancom pracovať interaktívne, a tak využívať väčšie množstvo pomôcok. Deti pracujú s edukačnými programami s rôznorodým zameraním (Vševedko na vidieku, Výlety šaša Tomáša, Cirkus šaša Tomáša). Výsledky svojej činnosti si následne môžu vytlačiť na tlačiarňu.

Priestorové podmienky materskej školy spĺňajú hygienické normy a kapacity určené Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Nitre.

Interiér je vkusne vybavený detským nábytkom, skrinkami a kobercami. K štandardnému vybaveniu našej materskej školy patria hračky edukačné pomôcky a hračky. Triedy sú dostatočne vybavené spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické, pracovné činnosti, na základe čoho môžeme kvalitne plniť ŠkVP. V materskej škole je dostatočné

množstvo športového náradia a náčinia, hudobné nástroje pre skupinové či individuálne hry.

Súčasťou exteriéru je priestraný školský dvor na ktorom sú preliezačky, šmýkalka, pohyblivý mostík s domčekom, pirátska loď, opičia dráha. Na dvore sú hojdačky a 2 pieskoviská, ktoré sú pravidelne kontrolované prevádzkovým zamestnancom. Stará sa o ich úpravu a hygienu.

Pomocou envirofondov sa v areáli MŠ vybudovali dve Ekoučebne slúžiace na realizáciu edukačných aktivít v exteriéri. Vystavalo sa multifunkčné ihrisko.

Zeleň v areáli MŠ slúži v letnom období aj ako úkryt pred priamym slnečným žiarením. Lopty, hračky do piesku a hračky do snehu sú uložené v sklade vo vnútri budovy. Školský dvor je oplotený z bezpečnostných a hygienických dôvodov.

11. Výhovno – vzdelávacie výsledky a ich úroveň dosiahnutia v školskom roku 2024/2025

Do procesu výchovy a vzdelávania vnášame prvky humanizmu a demokracie, dieťa sa stáva aktívnym subjektom a objektom výchovy a vzdelávania, na svojom osobnostnom rozvoji sa podieľa vlastnou aktivitou, učenie hrou, cieľavedome sú dodržiavané práva dieťaťa.

Úspešnosť edukačného procesu podmienila tiež realizácia tradičných i netradičných foriem spolupráce MŠ s rodinou a ďalšími spoločenskými organizáciami – OÚ Malý Lapáš, CPP, , Dobrovoľný hasičský zbor Malý Lapáš, a ďalšie organizácie.

V rámci projektu Školský program podporujúcich zdravie posilňujeme zdravý životný štýl, realizujeme programy na podporu zdravia. Akceptujeme skutočnosť, že do materskej školy prichádzajú deti z rozdielneho sociálneho prostredia a s rozdielnymi hygienickými, stravovacími, pohybovými a sebaobslužnými návykmi. Preto pri usporiadaní a striedaní činností v dennom poriadku zohľadňujeme vývinové potreby, zdravú životosprávu, psychohygienu, individuálne a rozvojové možnosti detí.

Pri plánovaní aktivít sme vychádzali z miestnych a regionálnych podmienok. Plánovanie sme rozvrhli do týždenných tematických obsahov. Stanovené ciele sme realizovali vo všetkých organizačných formách. Hra ako dominantný prostriedok rozvoja osobnosti dieťaťa predškolského veku sa stala základom edukačných aktivít, pohybovo- relaxačných cvičení a činností v MŠ. Plánovanie edukačnej činnosti sme realizovali podľa Školského vzdelávacieho programu „Lapášik“ a od apríla 2024 „Lapášikova cesta za poznaním“. Učiteľky v jednotlivých triedach spracovávali výchovno- vzdelávacie plány a edukačné činnosti na obdobie jedného

týždňa a denne zapisovali zrealizované aktivity do triednych kníh. Využívali hru ako základnú formu, metódu i prostriedok práce s deťmi.

Zvýšenú pozornosť sme venovali činnostiam zameraným na rozvíjanie vyšších psychických procesov, podnecovali sme deti k vyjadrovaniu poznatkov, názorov a postojov, k prezentovaniu zručností, návykov a skúseností.

Podporovali sme rozvoj dieťaťa:

- v poznávaní a v socializácii prostredníctvom jeho aktívnej činnosti a hry;
- rešpektovali sme úroveň individuálneho rozvoja každého dieťaťa a zabezpečovali sme optimálne podmienky na hru;
- dbali na účelovosť prostredia, v ktorom malo dieťa možnosť realizovať sa a byť aktívnym;
- do aktivít v materskej škole sme angažovali aj rodičov detí.
- individuálnym prístupom k deťom s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky a deťom z menej podnetného prostredia sme zvyšovali úroveň ich pripravenosti na primárne vzdelávanie v základnej škole,
- učiteľky si obnovovali, zdokonaľovali, rozširovali a dopĺňali profesijné kompetencie účasťou na aktualizáčnom vzdelávaní, individuálnych online vzdelávaní a štúdiu na VŠ

Slabé stránky

- v uplatňovaní princípu aktivity dieťaťa, problémového učenia,
- vo vytváraní priestoru pre vzájomné hodnotenie a sebahodnotenie detí,
- vedenia detí k vyjadreniu vlastných postojov, pocitov, a hodnoteniu vlastných výkonov a pokroku,
- vo využívaní a uplatňovaní progresívnych a inovačných metód do edukačnej činnosti s deťmi.
- v edukačnej činnosti práce s IKT technikou, digi pomôckami
- v realizácii zdravotných cvičení a dodržiavanie metodických postupov
- v rozvíjaní hudobnej gramotnosti detí

Plány do budúcnosti:

- zreteľne formulovať ciele VVČ smerom k deťom a premyslene diferencovať
- s ohľadom na rozdielne rozvojové možnosti detí
 - rozvíjať hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti detí,
 - na začiatku každej riadenej činnosti informovať deti o očakávaniach a výstupoch
 - rozvíjať kognitívne a učebné kompetencie detí

- v maximálnej miere využívať zážitkové učenie a zaradiť do VVČ, divergentné úlohy, rozvíjať kritické myslenie detí
- zabezpečiť podnetné prostredie k téme týždňa
- rozvíjať digitálnu gramotnosť detí a prácu s digi technikou
- rozvíjať hudobnú gramotnosť detí

Zviditeľnenie materskej školy

Materská škola sa aktívne zapája do diania v obci. Svoju školu sme zviditeľnili prostredníctvom fotogalérie a článkov na webovej stránke školy a vystavením tabla predškolákov na OÚ.

Spolupráca materskej školy s inými inštitúciami

Spolupráca s rodičmi detí

- Veľkonočné tvorivé dielne
- jarná bridáda s OZ Lapášik
- Tekvicofest
- spolupráca pri organizácii Dňa detí

Spolupráca s Obecným úradom Malý Lapáš

- podieľame sa na verejnom, kultúrnom živote v obci,
- aktívne sme sa zúčastnili oslavy Stavanie mája
- spolupráca ku Dňu detí, pri Vianočných trhoch

Spolupráca s OZ Lapášik

- spolupráca pri organizovaní aktivít, jarná brigáda
- finančná podpora aktivít a vybavenia materskej školy,
- zapájanie rodičov do aktivít materskej školy.

Spolupráca s miestnym hasičským zborom

- pomoc pri realizácii Dňa Detí

Spolupráca s CPP Nitra

- spolupráca pri posudzovaní školskej zrelosti,

Rekapitulácia a plány do budúcnosti

Silné stránky materskej školy:

Materská škola je:

- moderná škola so 80% kvalifikovanosťou pedagogického personálu,
- zrekonštruovaná,
- svojou rozlohou a areálom sa zaraďuje do vyššieho štandardu materskej školy,
- podporuje konzumáciu čerstvého ovocia, zeleniny a mlieka,
- podporuje pitie čistej vody z vodovodu,
- dbá na zdravý psychický a fyzický rozvoj dieťaťa,
- podporuje deti k pohybu a pobytu na čerstvom vzduchu,
- dbá na celkové upevňovanie zdravia,
- vytvára priateľské prostredie pre deti a ich rodičov,

Slabé stránky materskej školy:

- poloha materskej školy spôsobuje problémy s parkovaním,
- nedostatočný priestor na uskladnenie edukačných pomôcok
- nesprávne posudzovanie zdravotného stavu dieťaťa rodičom a jeho umiestnenie v kolektíve spôsobuje zbytočne vysokú chorobnosť detí

Plány do budúcnosti

- stierkovanie a maliarske práce a elektroinštalácia v triede Ježkovia a Zajačiky
- rekonštrukcia stropných svetiel a stropu v triede Sovičky
- úprava exteriéru MŠ – oplotenie, výsadba zelene, doplnenie hracích prvkov
- rozšíriť skladovacie priestory v MŠ
- dôslednosť pri zabezpečovaní ranného filtra detí.

Vypracovala: Mgr. et Mgr. Simona Bratová Šranková, riaditeľka MŠ Malý Lapáš
V Malom Lapáši, dňa 8.10.2025