

Materská škola Malý Lapáš, Hlavná ulica 89/1,951 04, Malý Lapáš

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy v Malom Lapáši za školský rok 2021/2022

Predkladá: Marcela Juhášová:

riaditeľka MŠ

Prerokované na Pedagogickej rade	Prerokované na Rade školy
Dňa: 07.09.2022	Dňa: 26.09.2022
<p>Záver: Pedagogická rada MŠ Malý Lapáš s c h v a ľ u j e Správu o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022</p> <p>..... zástupca zamestnancov</p>	<p>Stanovisko Rady školy: Rada školy odporúča zriaďovateľovi s c h v á ľ i ť Správu o VVČ , jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022</p> <p>..... Ing. Jana Nagyová predseda Rady školy pri MŠ v Malom Lapáš</p>
<p>Stanovisko zriaďovateľa: Obec Malý Lapáš s c h v a ľ u j e Správu o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022</p> <p>..... PaedDr. Peter Švec, Ph.D. starosta obce Malý Lapáš</p>	

Správa je vypracovaná v zmysle:

- zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve § 5; · v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení; · metodického usmernenia č. 10/2006 – R;
- školského vzdelávacieho programu;
- plánu práce školy na školský rok 2021/2022;
- informácií o činnosti Rady školy;
- vyhodnotenia jednotlivých projektov;

OBSAH

1 Základné identifikačné údaje o škole.....	1
a) Údaje o škole.....	1
b) Údaje o zriaďovateľovi.....	2
c) 1. Rada školy.....	2
c) 2. Pedagogická rada.....	2
d) Údaje o počte detí.....	3
e) Údaje o počte zamestnancov.....	3
f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogického zamestnanca.....	4
g) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.....	6
h) Informácie o projektoch, do ktorých sa škola zapojila.....	6
i) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole.....	7
j) Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.....	7
k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, v ktorých má škola nedostatky.....	8
A. JAZYK A KOMUNIKÁCIA.....	8
B. MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI.....	9
C. ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ.....	9
D. ČLOVEK A PRÍRODA.....	10
E. ČLOVEK A SVET PRÁCE.....	10
F. UMENIE A KULTÚRA.....	10
G. ZDRAVIE A POHYB.....	11
H. DETI SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI.....	11

1. Základné identifikačné údaje o škole

a) Údaje o škole

Názov školy:	Materská škola Malý Lapáš
Adresa školy:	Hlavná ulica 89/1 951 04 Malý Lapáš
Telefónne číslo školy:	037/65 58 802
Adresa elektronickej pošty:	materskaskolaml@gmail.com
Vedúci zamestnanci:	PeaDr. Peter Švec, PhD.štatutárny zástupca zriaďovateľa Marcela Juhásová – riaditeľka MŠ Denisa Zemanová – vedúca školskej jedálne

Členovia rady školy

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolení/á, delegovaní/á za
Drahoslava Filipčíková	člen	miestne zastupiteľstvo
Ing.Jana Nagyová	predseda	pedagogický zamestnanec
Kristína Košarišťanová Diana Kostolániová	členka členka	pedagogický zamestnanec nepedagogický zamestnanec
Mária Kružlíková	členka	rodič
JUDr. Kristína Panasiuková Ing.PetraBálešová, PhD.	členka členka	rodič rodič

b) Údaje o zriaďovateli

Názov zriaďovateľa:	Obec Malý Lapáš
Sídlo:	Hlavná ulica 87/4, 951 04 Malý Lapáš
Štatutárny zástupca zriaďovateľa:	PeaDr.Peter Švec, PhD.
Telefónne číslo školy:	+421 37 7879 895
Adresa elektronickej pošty:	starosta@malylapas.sk

c) 1. Rada školy

Rada školy pri Materskej škole v Malom Lapáši bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Mala zvoleného predsedu p. Ing. Janu Nagyovú a schválený štatút. Počas školského roka zasadala 1 krát:

·október - 06.10.2021

Uznesenia:

RŠ berie na vedomie správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022.

Ustanovujúce zasadnutie rady školy dňa 06.10.2021 schválilo prednesený Štatút Rady školy pri MŠ v Malom Lapáši a záväzné dokumenty MŠ. Členovia Rady školy poverili predsedu Rady školy spresniť dátum ďalšieho stretnutia.

c) 2. Pedagogická rada

·členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci;

·pedagogická rada zasadala v priebehu školského roka 4 krát, na svojich zasadnutiach riešila aktuálne problémy výchovno-vzdelávacej činnosti a schvaľovala dokumentáciu školy.

1. Zasadnutie: 24.09.2021

2. Zasadnutie: 26.11.2021

3. Zasadnutie: 25.02.2022

4. Zasadnutie: 24.06.2022

d) Údaje o počte detí

STAV DETÍ K 30.06.2022						
Trieda	Veková kategória	Počet detí		Spolu	Z toho OPŠD	
Žabky	3r.- 4r.	23				
Motýliky	4r. - 5r.	24			1	
Včielky	5r. - 6r.	25				

Zaškolenie 5 – 6 ročných detí: 30 detí, z toho dve deti boli na žiadosť rodičov predčasne zaškolené. Ale nakoniec do ZŠ nenastupujú, nakoľko CPPP a P odporúča v pokračovaní dochádzky do MŠ.

Počet detí s odloženou šk. dochádzkou: 1

e) Údaje o počte zamestnancov

Zamestnanci	Počet	Kvalifikované	Doplňujúce si kvalifikáciu
Pedagogickí zamestnanci	6	6	---
z toho – učiteľky	6	6	---
– pedagogický asistent	0	0	---
Prevádzkoví zamestnanci	4	4	---
z toho – materská škola	1	1	---
– školská jedáleň	3	3	---

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogického zamestnanca

Názov vzdelávania	Forma vzdelávania	Forma ukončenia	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania	
				pokračuje	ukončilo
Aktualizačné vzdelávanie	kombinovaná forma	záverečná prezentácia	2	---	5
Manažment materskej školy	Online Webinár	---	2	---	1
Ako rozhoduje riaditeľ školy	Online Webinár	---	1	---	1
Rozhodnutie riaditeľa školy elektronicky	Online Webinár	---	1	---	1
Manažment materskej školy	Online Webinár	---	1	---	1
Rozvoj grafomotoricky a vizuomotoriky v MŠ	1 h OlineWebinár	---	1	---	5
Logopedické cvičenia a aktivity pre deti od 3 rokov	1 h OlineWebinár	---	1	---	2
Dramatická výchova v predprimárnom vzdelávaní	1 h OlineWebinár	---	1	---	3

V rámci samoštúdia učiteľky preštudovali a využívali rôznu odbornú literatúru a legislatívu:

- Riadenie a rozvoj materskej školy. Sprievodca riaditeľky MŠ v legislatívnej a výchovno vzdelávacej praxi – D. Bedlovičová a kol. (odborné nakladateľstvo RAABE);
- Povinné predprimárne vzdelávanie v praxi – M. Vargová;
- Pohybové hry v predprimárnom vzdelávaní – B. Stupák;
- Zdravotné cviky s riekankou v materskej škole – Ružena Franková;

- Pohybovo-relaxačná rozprávka – Monika Miňová;
- Hudobná výchova. Metodická príručka k vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra inovovaného ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách- Anna Derevjaníková;
- Zdravie a pohyb. Metodická príručka k vzdelávacej oblasti inovovaného ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách- Dana Masaryková;
- Človek a príroda. Metodická príručka k vzdelávacej oblasti inovovaného ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách- Kristína Toldošová;
- Jazyk a komunikácia. Metodická príručka k vzdelávacej oblasti inovovaného ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách- Oľga Zápotočná, Zuzana Petrová;
- Matematika a práca s informáciami. Metodická príručka k vzdelávacej oblasti inovovaného ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách- Edita Šimčíková;
- Výtvarná výchova. Metodická príručka k vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra inovovaného ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách- Alena Minns;
- Evaluácia v materskej škole. Metodická príručka k inovovanému ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách- Branislav Pupala, Ondrej Kaščák;
- Ako spoznať dieťa v materskej škole – Daniela Valachová;
- Svet je pre všetkých. Metodická príručka pre učiteľov materských škôl- K. Baleková, I. Firicová;
- Metodika rozvíjania grafomotorických zručností detí v materských školách – I. Uváčková a kol.;
- Metodika na tvorbu školských vzdelávacích programov pre materské školy – V. Hajdúková a kol.;
- Metodika predprimárneho vzdelávania – D. Valachová a kol.;
- Metodický materiál „Výlety šaša Tomáša“ – A. Blaho a kol.;
- Metodický materiál „Cirkus šaša Tomáša“;
- Metodická príručka „Letíme do vesmíru“ – M. Csatáryová;
- Odborná a metodická príručka pre didaktickú prax v materských školách s možnosťou využitia digitálneho obsahu a interaktívnych metód „Škôlka hrou- JAR, LETO, JESEŇ, ZIMA“ – B. Ballonová a kol.;
- Časopis Predškolská výchova, Naša škola;
- Webové sídla www.minedu, www.statpedu;
- Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách – MŠ SR;
- Školský vzdelávací program “Lapášik,, – interný dokument MŠ; ·Plán práce školy – interný dokument;
- Dieťa a jeho svet – M. Podhájecká;
- Pedagogická dokumentácia v MŠ – E. Pajdlhauserová, M. Medlen;

V rámci zvyšovania vzdelanostnej úrovne pedagogických zamestnancov a odovzdávania si poznatkov z praxe, predošlého vzdelávania, konferencií či Wokrschopov sa zúčastnili pedagogickí zamestnanci aktualizácie vzdelávania. Vzdelávanie prebiehalo online pre zlú pandemickú situáciu (COVID-19).

g) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity a prezentácia školy:

- Knick-Knack
- Divadielko „Slniečko,,
- Mikuláš, Vianočný program
- Tvorivé vianočné dielničky
- Fotenie detí prebehlo podľa ponuky a záujmu rodičov
- Karneval so Šaškom, predstavenie, súťaže, diskotéka
- Depistáž predškolákov vykonaná CPPP a P v MŠ
- Beseda s detským spisovateľom M.Kapustom
- Deň otvorených dverí v ZŠ Veľký Lapáš
- V máji sa uskutočnil zápis detí do MŠ
- Vystúpenie detí ku Dňu matiek na Dvore u rezbára
- Vystúpenie detí ku Dňu otcov-opekačka
- Koncoročný celodenný výlet do ZOO v Bratislave
- Deň detí - detičky mali deň plný zábavy, nafukovací hrad, zmrzlinu, súťaže, dostali darčeky a sladkosti
- Rozlúčka s predškolákmi, posedenie s rodičmi na školskom dvore, túra do blízkeho okolia-lesík, vinohrady, občerstvenie so zmrzlinou, jazda hasičským autom, ktorú nám zabezpečil pán starosta, noc v MŠ, nočný výlet do lesa, pyžamová párty.
- Program pre deti počas celého roka: Mikuláš, Karneval, Divadelné predstavenia, Športové aktivity , Výlet do ZOO
- pravidelné vychádzky do okolitej prírody, súťaživé a športové hry na ihrisku, hry na obecnom ihrisku pre deti.

Škola zabezpečuje vzdelávanie podľa školského vzdelávacieho programu Lapášik, pričom všetky ciele sa plnili v zmysle štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v MŠ schváleného MŠVVaŠ SR 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 a podľa vlastného zamerania MŠ.

Cieľom vlastného zamerania MŠ je rozvíjať prírodovednú gramotnosť detí predškolského veku a ich hodnotiaci postoj k prírode ako takej, ako aj vplyvu človeka na zmeny v ekológii.

h) Informácie o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

- Projekt „Ľudové tradície“

Cieľom programu je veku primeranou formou priblížiť ľudové tradície.

Napr.: Mikuláš, Vianoce, Fašiangy, Veľká noc, stávanie mája a pod.

• Projekt Digiškola – Elektronizácia VVP

Cieľom je zvládnuť základy manipulácie s počítačom, prostredníctvom edukačných programov (Môj prvý šlabikár, Vševedko na vidieku, Vševedkova botanická záhrada, Cirkus šaša Tomáša, Čím budem, Safari) rozvíjať kompetencie detí vo všetkých oblastiach detskej osobnosti. Program bol realizovaný v triede 5-6 ročných detí a v triede 4-5ročných detí,

zapojili sa aj deti z ostatných oddelení.

Zároveň využívame program „ Planéta vedomostí“.

PZ využívali pri prezentáciách rôznych tém VVP a pri rozvíjaní grafomotoriky interaktívne tabule. Pracovali s programom Flow Works a pod.

i) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole. V materskej škole nebola v školskom roku 2021/2022 vykonaná inšpekčná činnosť.

j) Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materská škola v Malom Lapáši je trojtriedna so školskou kuchyňou, jedálňou, hygienickými priestormi, šatňou, a s veľkým školským dvorom a záhradou.

Naša MŠ poskytuje poldennú a celodennú starostlivosť deťom od 3 do 6 rokov. Triedy sú vybavené IKT.

Materiálno - technické a priestorové podmienky vyhovujú potrebám edukačného procesu a kapacite materskej školy podľa platnej legislatívy. V materskej škole prebehla modernizácia interiéru a exteriéru.

Pedagogickým zamestnancom i deťom je k dispozícii PC, notebook, kopírka, farebná tlačiareň a internet. Triedysú vybavené interaktívnou tabuľou, čo nám umožňuje rozvíjať digitálnu gramotnosť detí. Prepojenie na internet umožňuje pedagogickým zamestnancom pracovať interaktívne, a tak využívať väčšie množstvo pomôcok. Deti pracujú s edukačnými programami s rôznorodým zameraním (Vševedko na vidieku, Výlety šaša Tomáša, Cirkus šaša Tomáša). Výsledky svojej činnosti si následne môžu vytlačiť na tlačiarni.

Priestorové podmienky materskej školy spĺňajú hygienické normy a kapacity určené Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Nitre.

Interiér je vkusne vybavený detským nábytkom, skrinkami a kobercami. K štandardnému a nezastupiteľnému vybaveniu našej materskej školy patria hračky, ktoré spĺňajú bezpečnostné a zdravotné požiadavky. Triedysú dostatočne vybavené spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické, pracovné činnosti, na základe čoho môžeme kvalitne plniť ŠkVP. Podnetnosť prostredia na rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti tvorí obrázková abeceda a dostupné detské knihy. V materskej škole je dostatočné množstvo učebných pomôcok, telovýchovné náradie, náčinie, hudobné nástroje pre skupinové či individuálne hry.

Súčasťou exteriéru je priestranný školský dvor na ktorom sú preliezačky, šmýkalka, pohyblivý

mostík s domčekom, pirátska loď, opičia dráha. Na dvore sú hojdačky a 2 pieskoviská, ktoré sú pravidelne kontrolované prevádzkovým zamestnancom - p. školníčkou. Stará sa o ich úpravu a hygienu.

Školský dvor je tvorený zeleňou, ktorý slúži v letnom období aj ako úkryt pred priamym slnečným žiarením. Lopty, hračky do piesku a hračky do snehu sú uložené v sklade vo vnútri budovy. Školský dvor je oplotený z bezpečnostných a hygienických dôvodov.

Materiálne - technické a priestorové podmienky vyhovujú potrebám edukačného procesu a kapacite materskej školy podľa platnej legislatívy. V materskej škole prebehla modernizácia interiéru a exteriéru.

Zápis do MŠ

Počas zápisu do MŠ sme zaevidovali 47 žiadostí na predprimárne vzdelávanie. Vyhoveli sme 21 žiadostiam.

k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, v ktorých má škola nedostatky

A. JAZYK A KOMUNIKÁCIA

Silné stránky:

- prejavujú záujem o prácu s knihou , počúvanie rozprávok ·v triede predškolákov sa vo veľkej miere prejavil záujem o písmená – písanie svojho mena;
- záujem detí o knihu (upevňovanie správnej manipulácie, základy orientácie v knihe názov rozprávky, začiatok a koniec knihy, správny smer pri čítaní zľava doprava), návštevy knižnice;

Slabé stránky: U niektorých detí treba podporovať, rozvíjať komunikáciu, pretože ju majú oslabenú v dôsledku nesmelosti, strachu, malého sebavedomia či v dôsledku špecifických porúch, ktoré je potrebné odstrániť odborníkmi (logopéd, psychológ, špeciálny pedagóg a pod.)

- výslovnosť väčšiny detí je na veľmi slabej úrovni;
- mnohé deti, ktoré mali problém s výslovnosťou síce využili možnosť logopedického cvičenia špecializovanom zariadení, no i napriek tomu sa výslovnosť u všetkých nezlepšila;
- nesprávny úchop ceruzky a pastelky;

Príčiny:

- komunikácia v rodinách často viazne, je nahradená sledovaním TV a hrami s PC, ktoré sú niekedy nevhodné pre deti predškolského veku;
- deti nemajú dostatočne rozvinutú slovnú zásobu, nevedia vyjadriť svoje zážitky, skúsenosti v slovenskom jazyku;

Opatrenia:

- poskytovať deťom dostatočný priestor k verbálnemu vyjadreniu svojich pocitov, názorov a zážitkov;
- využívať hry na ozvenu, aby deti opakovali slová a slovné spojenia v slovenskom jazyku;
- individuálnymi pohovormi nabádať rodičov k nadviazaniu spolupráce s logopedickou poradňou;

B. MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI**Silné stránky:**

- deti s obľubou riešili zadané matematické úlohy;
- jednotlivé štandardy boli zaradované aj priebežne, nielen ako cielená edukačná aktivita;
- väčšina detí vie počítat' viac ako určuje ŠVP;

Slabé stránky:

- u niektorých predškolákov sa prejavil problém pri rozlišovaní geometrických tvarov – štvorec – obdĺžnik;

Príčiny:

- deti sa málo stretávajú s uvedenými geometrickými tvarmi;

Opatrenia:

- poskytnúť deťom väčší priestor k možnosti rozlišovania uvedených tvarov;
- plánovať PC hry aspoň jeden krát do týždňa.

C. ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ**Silné stránky:**

- deti majú dostatok poznatkov v jednotlivých oblastiach;
- aktívne sa zapájali do rôznorodých činností, ktoré boli navodené učiteľkou na získavanie nových poznatkov a vedomostí;
- spoločné neformálne stretnutia s rodičmi na besiedkach ku príležitosti rôznych sviatkov;
- mnohé štandardy sa prelínali s inými činnosťami, prípadne boli realizované priebežne;

Slabé stránky:

- v teoretickej rovine ovládajú zásady prosociálneho správania, v praxi ich však mnohé nevedia využiť;
- u niektorých detí sa vyskytli problémy v časovej orientácii;

Príčiny:

- rodinná atmosféra, viditeľné vzory správania u rodičov a rodinných príslušníkov ovplyvňujú správanie detí;

Opatrenia:

- poskytovať deťom priestor a vytvárať situácie k riešeniu problémových situácií.

D. ČLOVEK A PRÍRODA

Silné stránky:

- deti majú dostatok poznatkov o živočíšnej a rastlinnej ríši;
- aktivitu prejavili počas bádania a pozorovania niektorých prírodných javov;

Slabé stránky:

- rozdielna úroveň vedomostí detí;

Príčiny:

- rozdielnosť prostredia, z ktorého deti pochádzajú a tým spôsobená rozdielnosť podnetov a získaných poznatkov;

Opatrenia:

- poskytovať deťom priestor na bádanie, skúmanie a pozorovanie prírodných javov počas dňa v MŠ, počas pobytu vonku.

E. ČLOVEK A SVET PRÁCE

Silné stránky:

- dostatok poznatkov o jednotlivých materiáloch a pracovných profesiách;
- záujem detí o ponúkané rozmanité pracovné činnosti;
- aktivita a zapájanie sa do úpravy prostredia najmä u starších detí;

Slabé stránky:

- problémy pri niektorých užívateľských zručnostiach - strihanie, lepenie; ·problémy pri konštruovaní podľa schémy, návodu u mladších detí

Príčiny:

- málo podnetov z domáceho prostredia;

Opatrenia:

- spolupracovať s rodičmi pri rozvíjaní užívateľských zručností;
- vytvárať podnety ku konštruovaniu podľa schémy a návodu.

F. UMENIE A KULTÚRA

Silné stránky:

- rôznorodosť výtvarných a hudobných činností;
- záujem a aktivita detí pri realizovaní daných činností;
- dostatok učebných pomôcok a výtvarného materiálu;

Slabé stránky:

- problémy pri správnom držaní nožníc a vystrihovaní obrysu, prechádzanie nožnicami za čiaru, prípadné odstrihnutie detailov

Príčiny:

- málo podnetov a priestoru na danú činnosť z domáceho prostredia;
- záujem detí o aktivitu pri činnosti – počúvaní, vnímaní hudobných diel;

Opatrenia:

- spolupracovať s rodičmi pri rozvíjaní užívateľských zručností;
- vytvárať priestor a rôzne možnosti počúvania hudobných diel.

G. ZDRAVIE A POHYB**Silné stránky:**

- záujem detí o realizovanie pohybových činností hlavne na školskom dvore (počas teplých mesiacov hra na drevenom domčeku, loptové i hudobno-pohybové hry; v zimných mesiacoch hry na snehu a so snehom
- dostatok teoretických poznatkov o zdravom životnom štýle;

Slabé stránky:

- rozdielna úroveň jednotlivých pohybov a motoriky, ťarbavosť obéznych detí;
- neschopnosť spojiť teóriu s praxou pri realizovaní zdravého životného štýlu;

Príčiny:

- málo podnetov a priestoru na danú činnosť z domáceho prostredia (uprednostňované pozeranie TV);
- snaha rodičov robiť činnosti za svoje deti;

Opatrenia:

- spolupracovať s rodičmi pri rozvíjaní sebaobsluhy detí;
- vytvárať priestor a rôzne možnosti k vyrovnaniu rozdielnej úrovni medzi deťmi.

H. Deti so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami

Momentálne našu MŠ navštevuje jedno dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ,ktoré má OŠD. Na naše odporúčanie a dohode s matkou bolo dieťaťatko odporúčané detským pediatrom a psychológom do špeciálneho centra „EFFETA,,. Toto zariadenie dieťa navštevuje 3x v týždni. Ostatné 2 dni navštevuje našu MŠ.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2021/2022 bola prerokovaná a schválená Radou školy pri MŠ v Malom Lapáši na svojom zasadnutí 26.09.2022.