

Rada školy

## **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Malý Lapáš za školský rok 2020/2021**

Správa prerokovaná v pedagog. rade: 01.07.2021

Správa prerokovaná v rade školy: 03.07.2021

Vypracovala: Marcela Juhášová

### **Identifikačné údaje o škole:**

Názov školy: Materská škola Malý Lapáš

Adresa: Hlavná ulica 89/1 Malý Lapáš, 95104 Malý Lapáš

Tel. číslo: 037/65 58 802

Mail MŠ: materskaskola@malylapas.sk

Mail pre rodičov: materskaskolaml@gmail.com

Zriaďovateľ: Obec Malý Lapáš

**Riaditeľka:** Marcela Juhášová

### **Pedagogický zamestnanci:**

Bc. Jarmila Lóňayová

Mgr. Nadežda Kovalinková

Ing. Jana Nagyová

Kristína Košarišťanová

Bc. Magdaléna Kolompárová

### **Prevádzkový zamestnanci:**

Ved. škol. jedálne: Denisa Zemanová

Pani kuchárky: Mária Štrbová

Diana Kostolániová

Iveta Danišová

Pani upratovačka: Ing. Petra Arpášová

**Poradné orgány:** RŠ, PR, MZ

### **Rada školy**

Predseda: Ing. Jana Nagyová (pedago. zamestnanec)

Zapisovateľka: Mgr. Zuzana Lašticová (rodič)

Rada školy

Členovia: Diana Kostolániová (nepedago. zamestnanec)  
Kristína Košarišťanová (pedago. zamestnanec)  
Mgr. Simona Čubanáková (rodič)  
Mária Kružlíková (rodič)

Drahoslava Filipčíková (zástupca obce od 13.3.2019)

**Pedagogická rada:** Bc. Jarmila Loňayová  
Kristína Košarišťanová  
Mgr. Nadežda Kovalinková  
Ing. Jana Nagyová

**Vedúca metodického združenia:** Bc. Jarmila Loňayová

**Zloženie tried:** 3 ročné (žabky) 22 detí, tr. p. uč. Bc. Jarmila Loňayová  
p. uč. Bc. Magdaléna Kolompárová

4 – 5 ročné (motýliky) 23 detí, tr. p. uč. Mgr. Nadežda Kovalinková  
p. uč. Kristína Košarišťanová

5 – 6 ročné (včielky) 22 detí, tr. p. uč. Ing. Jana Nagyová  
p. riad. Marcela Juhásová

Zaškolenie 5 – 6 ročných detí: 22 detí, z toho tri deti dosiahnu školský vek koncom roka. a 5 požiadalo o odklad plnenia povinnej školskej dochádzky.

Počet detí s odloženou šk. dochádzkou: 5

**Aktivity a prezentácia školy:**

- Fotenie detí prebehlo podľa ponuky a záujmu rodičov.
- Depistáž predškolákov vykonaná CPPP a P v MŠ .
- V máji sa uskutočnil zápis detí do MŠ.
- Rozlúčka s predškolákmi, noc v MŠ, nočný výlet do lesa, pyžamová párty. Rozlúčka s predškolákmi, posedenie s rodičmi na školskom dvore, túra do blízkeho okolia-lesík,

## Rada školy

vinohrady, občerstvenie so zmrzlinou, ktorú nám, ako sponzorský dar dali rodičia našej predškolačky, noc v MŠ, nočný výlet do lesa, pyžamová párty.

- Program pre deti počas celého roka: Mikulášske darčeky sme deťom rozdali bez prítomnosti Mikuláša, nakoľko sme museli dodržiavať opatrenia kvôli Covidu-19, karneval, MDD, ktorý sme využili na turistickú vychádzku do okolia vinohradov a na zmrzlinu.

Ostatné akcie ,ktoré sme mali naplánované sme museli zrušiť kvôli opatreniam a predchádzaniu nákazy vírusu COVID-19.

### **Počas celého roka:**

- pravidelné vychádzky do okolitej prírody, súťaživé a športové hry na ihrisku, hry na obecnom ihrisku pre deti.

Škola zabezpečuje vzdelávanie podľa školského vzdelávacieho programu Lapášik, pričom všetky ciele sa plnili v zmysle štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v MŠ schváleného MŠVVaŠ SR 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 a podľa vlastného zamerania MŠ.

Cieľom vlastného zamerania MŠ je rozvíjať prírodovednú gramotnosť detí predškolského veku a ich hodnotiaci postoj k prírode ako takej, ako aj vplyvu človeka na zmeny v ekológii.

### **Občianske združenie**

Pri Rade rodičov MŠ je založené občianske združenie: Lapášik – Združenie rodičov a detí MŠ Malý Lapáš.

Príspevky rodičov a priateľov školy sa využívajú na kúpu pomôcok, vybavenia tried a pod.

Spolu s Občianskym združením Lapášik a s pomocou pána starostu, sme podali projekt s názvom „Malí piráti,, ,ktorý nám odsúhlasili a my sme tak mohli dať zhotoviť do našej MŠ, respektíve na školský dvor veľkú drevenú preliezku Lod’.

### **Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

Materská škola v Malom Lapáši je trojtriedna so školskou kuchyňou, jedálňou, hygienickými priestormi, šatňou, a s veľkým školským dvorom a záhradou.

Naša MŠ poskytuje poldennú a celodennú starostlivosť deťom od 3 do 6 rokov.

Triedy sú vybavené IKT.

Rada školy

**Silné stránky školy:**

Prevádzkovanie MŠ podľa požiadaviek rodičov.  
Depistáž predškolákov zabezpečená CPPP a P v Nitre.  
Spolupráca s OÚ, ZŠ, rodičmi, radou rodičov, radou školy.  
Prezentácia školy na regionálnej úrovni.  
Zážitkové učenie – veľa exkurzií, výletov do prírody ...  
Veľký školský dvor a záhrada.

**Slabé stránky školy:**

Nedostatok učebných pomôcok hlavne v oblasti pohybovej výchovy.  
Kapacita MŠ nepostačuje pre potreby rodičov.

V Malom Lapáši 01. 07. 2021

.....  
Riaditeľka MŠ Marcela Juhásová

**Výchovno-vzdelávacia činnosť**

Výchovno-vzdelávaciu činnosť v materskej škole realizujeme formou hier. Podporujeme aktivitu dieťaťa, jeho seberealizáciu a seba prezentáciu. Stimulujeme sociálny, emocionálny a morálny vývin detí, schopnosť vzájomného rešpektovania sa. Pedagogický zamestnanec (ďalej len PZ), sa snažia zlepšovať hodnotiace a sebahodnotiace schopnosti dieťaťa vo vzťahu k jeho vlastnému pokroku. Pri rozvíjaní kritického a tvorivého myslenia rešpektujú vývinové špecifiká detí predškolského veku.

Plánovanie prebiehalo podľa ŠkVP „Lapášik“ vypracovaného pedagogickým kolektívom materskej školy. ŠkVP vychádza zo ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v MŠ schváleného MŠVVaŠ SR 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0.

Výkonové štandardy sme špecifikovali podľa vekových a individuálnych osobitostí detí v jednotlivých triedach.

Pri výchovno-vzdelávacom procese (ďalej len VVP), využívame zážitkové učenie.

Preferujeme skupinovú výučbu a využívame progresívne metódy a formy práce. Deťom poskytujeme množstvo námetov k didaktickým hrám či konkrétne didaktické aktivity v priebehu celého dňa.

Rada školy

Zvýšenú pozornosť venujeme činnostiam zameraným na rozvíjanie vyšších psychických procesov, podnecujeme deti k vyjadrovaniu poznatkov, názorov a postojov, k prezentovaniu zručností, návykov a skúseností.

Výchovno-vzdelávacím cieľom boli prispôsobované jednotlivé podujatia a akcie, ktoré boli v ŠkVP – Lapášik a následne zapracované do týždenných plánov v jednotlivých triedach.

Podporujeme rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí pravidelnou dennou realizáciou zdravotných cvičení a pobytu vonku, ktorého realizáciou prispievame k celkovému fyzickému a psychickému zdraviu dieťaťa.

Využívame hudobno-pohybové hry a pohybové hry so spevom ako súčasť zdravotných cvičení a pobytu vonku. Sezónne aktivity realizujeme v súlade s podmienkami našej materskej školy (bobovanie, kĺzanie na ľade a pod.)

Využívame ich ako nástroj podpory zdravia a prevencie obezity.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sa snažíme uplatňovať bádateľský prístup, zaraďovať experimenty a vytvárať príležitosti na získavanie reálnych skúseností s predmetmi, javmi a situáciami rešpektujúc ciele a poslanie materskej školy.

Využívame ľahko ovládateľné nástroje Orffovho inštrumentára, detské hudobné nástroje a vedieme deti k pohybu pomocou tanca.

Digitálne technológie využívame ako jeden z nástrojov osobnostného rozvoja detí s dôsledným rešpektovaním vývinových osobitostí predškolského veku.

VVP sme orientovali na podnecovanie gramotnosti, rozvoj komunikačných a jazykových spôsobilostí, rozvoj jemnej motoriky v zmysluplných hrách a činnostiach s dôrazom na rozvoj tvorivosti učením hrou.

Rozvíjali sme u detí environmentálne cítenie so zameraním sa na život na dedine a spoznávanie okolitej prírody na základe priameho, alebo sprostredkovaného pozorovania ( vychádzky, exkurzie, pokusy a pod.)

Spolu s deťmi a s rodičmi, ale aj spoluprácou s celou obcou sme mali celoročný zber bateriek. Deti tým boli vedené k ochrane životného prostredia a k separovaniu odpadu.

Rada školy

Celoročne sme zbierali aj vrchnáčky z PET fliaš na podporu chorých detí.

### **Sociálno-emocionálna oblasť**

Deti sa pomocou hry, dialógov učili uvedomovať si vlastnú identitu, rozvíjali si zdravé sebavedomie, vyjadriť svoje pocity a vyhodnotiť svoj aktuálny citový vzťah. Viedli sa k schopnosti ovládať svoje správanie, ku vzájomnej spolupráci, oceňovanie práce rovesníka a rešpektovať názory iného. Podporuje sa sebavedomie a sebadôvera detí, vyzdvihovali sa pozitívne vlastnosti. Pri niektorých deťoch sa v budúcnosti treba zamerať na odstraňovanie agresivity, bitkárstva, zlosti a vzdoru.

### **Komunikačné schopnosti**

U niektorých detí treba podporovať, rozvíjať komunikáciu, pretože ju majú oslabenú v dôsledku nesmelosti, strachu, malého sebavedomia či v dôsledku špecifických porúch, ktoré je potrebné odstrániť odborníkmi ( logopéd, psychológ, špeciálny pedagóg a pod.)

### **Kognitívna oblasť**

Deti využívali v oblasti kognitívneho rozvoja poznatky o sebe, rodine, blízkom i vzdialenejšom okolí v priebehu celého dňa. Učili sa pozorovať, zapamätať si okolité skutočnosti, viedli sa k sústredovaniu, zapamätaniu si počas jazykových chvíľok, rôznymi pokusmi. Deti zvládali oboznamovanie sa s novými javmi.

V procese učenia prekonávajú prekážky upevňovaním, opakovaním a utvrdením získaných vedomostí a to počas voľných chvíľ, pobytu vonku, pri obliekaní, pred obedom...

Verbálne vyjadrovanie svojich pocitov, myšlienok, citov, postojov súvislého vyjadrovania svojich potrieb a postojov si rozvíjali počas celého dňa.

Deti zvládali rozhodovanie pre konkrétne riešenia, snažili sa pre originalitu.

### **Perceptuálno-motorická oblasť**

Pohyblivosť a obratnosť bola veku primeraná, ako i koordinácia pohybov. Deti ovládali základné lokomočné pohyby, radi osvojené spôsoby pohybu používali v nových, neznámych problémových situáciách. Na výbornej úrovni u detí bolo zmyslové vnímanie, veľký pokrok sa dosiahol v jemnej a hrubej motorike, grafomotorike.

Výborná úroveň sebaobsluhy bola u 5-6 ročných detí.

Využívali sa rôzne pracovné zošity, (matematika predškolačka, písanka predškolačka, a pod.) kde sa p. uč. deťom venovali individuálne.

### **Vyhodnotenie projektov a programov školy.**

#### **• Projekt „Ľudové tradície“**

Cieľom programu je veku primeranou formou priblížiť ľudové tradície.

Napr.: Mikuláš, Vianoce, Fašiangy, Veľká noc, stávanie mája a pod.

#### **• Projekt Digiškola – Elektronizácia VVP**

Cieľom je zvládnuť základy manipulácie s počítačom, prostredníctvom edukačných programov (Alík- Než pôjdem do školy, Môj prvý šlabikár, Vševedko na vidieku, Vševedková botanická záhrada, Cirkus šaša Tomáša, Čím budem, Safari ) rozvíjať kompetencie detí vo všetkých oblastiach detskej osobnosti. Program bol realizovaný v triede 5-6 ročných detí a v triede 4-5ročných detí, zapájali sa aj deti z ostatných oddelení.

Zároveň využívame program „ Planéta vedomostí“.

PZ využívali pri prezentáciách rôznych tém VVP a pri rozvíjaní grafomotoriky interaktívne tabule. Pracovali s programom Flow Works a pod.

Rada školy