

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Malý Lapáš
za školský rok 2019/2020**

Správa prerokovaná v pedagog. rade: 24. 8. 2020

Správa prerokovaná v rade školy: 3. 9. 2020

Vypracovala: Marcela Juhásová

Identifikačné údaje o škole:

Názov školy: Materská škola Malý Lapáš

Adresa: Hlavná ulica 89/1 Malý Lapáš, 95104 Malý Lapáš

Tel. číslo: 037/65 58 802

Mail MŠ: materskaskola@malylapas.sk

Mail pre rodičov: materskaskolaml@gmail.com

Zriaďovateľ: Obec Malý Lapáš

Riaditeľka: Marcela Juhásová

Pedagogický zamestnanci:

Bc. Jarmila Lóňayová

Mgr. Nadežda Kovalinková

Ing. Jana Nagyová

Kristína Košarišťanová

Bernadeta Bajanová

Prevádzkový zamestnanci:

Ved. škol. jedálne: Denisa Zemanová

Pani kuchárky: Mária Štrbová

Diana Kostolániová

Iveta Danišová

Pani upratovačka: Ing. Petra Arpášová

Poradné orgány: RŠ, PR, MZ

Rada školy

Predsedca: Mgr. Nadežda Kovalinková (pedago. zamestnanec)

Zapisovateľka: Mgr. Zuzana Lašticová (rodič)

Rada školy

Členovia:
Diana Kostolániová (nepedago. zamestnanec)
Bernadeta Bajanová (pedago. zamestnanec)
Mgr. Simona Čubanáková (rodič)
Mária Kružlíková (rodič)

Drahoslava Filipčíková (zástupca obce od 13.3.2019)

Pedagogická rada: Bc. Jarmila Lóňayová

Bernadeta Bajanová
Mgr. Nadežda Kovalinková
Ing. Jana Nagyová

Vedúca metodického združenia:

Zloženie tried: 3 ročné (žabky) 23 detí, tr. p. uč. Mgr. Nadežda Kovalinková
p. uč. Kristína Košariščanová

4 – 5 ročné (motýliky) 24 detí, tr. p. uč. Bernadeta Bajanová
p. riad. Marcela Juhássová

5 – 6 ročné (včielky) 25 detí, tr. p.uč. Bc. Jarmila Loňayová
p.uč. Ing. Jana Nagyová

Zaškolenie 5 – 6 ročných detí: 26 detí a 3 požiadali o odklad plnenia povinnej školskej dochádzky.

Počet detí s odloženou šk. dochádzkou: 2

Aktivity a prezentácia školy:

- Divadlo v MŠ prebiehalo podľa ponuky takmer každý mesiac.
- Fotenie detí prebehlo podľa ponuky a záujmu rodičov.
- Vianočná akadémia, vystúpenie detí prebehlo v kultúrnom dome vo Veľkom Lapáši.
- Depistáž predškolákov vykonaná CPPPaP v Nitre.
- Prevádzka MŠ bola uzavretá kvôli Covidu-19 /koronavirus/ od 16. marca do 31. mája

Rada školy

- V máji sa uskutočnil zápis do MŠ.
- Rozlúčka s predškolákmí, noc v MŠ, nočný výlet do lesa, pyžamová pártý.
- Program pre deti počas celého roka: karneval, MDD, škola kúzelníka, premietanie – sférické kino, a pod.
- Rozlúčka s budúcimi prvákmi, posedenie s rodičmi.

Počas celého roka:

- pravidelné vychádzky do okolitej prírody, súťaživé a športové hry na ihrisku, hry na obecnom ihrisku pre deti.
- v MŠ podľa záujmu detí a rodičov pracoval krúžok anglického jazyka pod vedením lektorky PhDr. Lucii Jechovej.

Škola zabezpečuje vzdelávanie podľa školského vzdelávacieho programu Lapášik, pričom všetky ciele sa plnili v zmysle štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v MŠ schváleného MŠVVaŠ SR 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 a podľa vlastného zamerania MŠ.

Cieľom vlastného zamerania MŠ je rozvíjať prírodovednú gramotnosť detí predškolského veku a ich hodnotiaci postoj k prírode ako takej, ako aj vplyvu človeka na zmeny v ekológii.

Občianske združenie

Pri Rade rodičov MŠ je založené občianske združenie: Lapášik – Združenie rodičov a detí MŠ Malý Lapáš.

Príspevky rodičov a priateľov školy sa využívajú na kúpu pomôcok, vybavenia tried a pod.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Materská škola v Malom Lapáši je trojtriedna so školskou kuchyňou, jedálňou, hygienickými priestormi, šatňou, a s veľkým školským dvorom a záhradou.

Naša MŠ poskytuje poldennú a celodennú starostlivosť deťom od 3 do 6 rokov.

Triedy sú vybavené IKT.

Zápis do MŠ

Počas zápisu do MŠ sme zaevidovali 40 prihlášok na predprimárne vzdelávanie. Vyholieli sme 23 žiadostiam.

Rada školy

Silné stránky školy:

Prevádzkovanie MŠ podľa požiadaviek rodičov.

Krúžková činnosť v podobe výučby cudzieho jazyka.

Depistáž predškolákov zabezpečená CPPPaP v Nitre.

Spolupráca s OÚ, ZŠ, rodičmi, radou rodičov, radou školy.

Prezentácia školy na regionálnej úrovni, zapájanie do súťaží vystupovanie detí na podujatiach organizovaných obcou a ZŠ.

Zážitkové učenie – veľa exkurzií, výletov do prírody ...

Veľký školský dvor a záhrada.

Slabé stránky školy:

Nedostatok moderných učebných pomôcok hlavne v oblasti pohybovej výchovy.

Kapacita MŠ nepostačuje pre potreby rodičov.

V Malom Lapáši 01. 07. 2020


Riaditeľka MŠ Marcela Juhásová

Výchovno-vzdelávacia činnosť

Výchovno-vzdelávaciu činnosť v materskej škole realizujeme formou hier. Podporujeme aktivitu dieťaťa, jeho sebarealizáciu a sebaprezentáciu. Stimulujeme sociálny, emocionálny a morálny vývin detí, schopnosť vzájomného rešpektovania sa. Pedagogický zamestnanci (ďalej len PZ), sa snažia zlepšovať hodnotiace a sebahodnotiace schopnosti dieťaťa vo vzťahu k jeho vlastnému pokroku. Pri rozvíjaní kritického a tvorivého myslenia rešpektujú vývinové špecifická detí predškolského veku.

Plánovanie prebiehalo podľa ŠkVP „Lapášik“ vypracovaného pedagogickým kolektívom materskej školy. ŠkVP vychádza zo ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v MŠ schváleného MŠVVaŠ SR 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0.

Výkonové štandardy sme špecifikovali podľa vekových a individuálnych osobitostí detí v jednotlivých triedach.

Pri výchovno-vzdelávacom procese (ďalej len VVP), využívame zážitkové učenie (exkurzie, názorné ukážky, záchranári, práca policajtov...).

Rada školy

Preferujeme skupinovú výučbu a využívame progresívne metódy a formy práce. Det'om poskytujeme množstvo námetov k didaktickým hrám či konkrétnie didaktické aktivity v priebehu celého dňa.

Zvýšenú pozornosť venujeme činnostiam zameraným na rozvíjanie vyšších psychických procesov, podnecujeme deti k vyjadrovaniu poznatkov, názorov a postojov, k prezentovaniu zručností, návykov a skúseností.

Výchovno-vzdelávacím cieľom boli prispôsobované jednotlivé podujatia a akcie, ktoré boli v ŠkVP – Lapášik a následne zapracované do týždenných plánov v jednotlivých triedach.

Podporujeme rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí pravidelnou dennou realizáciou zdravotných cvičení a pobytu vonku, ktorého realizáciou prispievame k celkovému fyzickému a psychickému zdraviu dieťaťa.

Využívame hudobno-pohybové hry a pohybové hry so spevom ako súčasť zdravotných cvičení a pobytu vonku. Sezónne aktivity realizujeme v súlade s podmienkami našej materskej školy (bobovanie, kízanie na ľade a pod.)

Využívame ich ako nástroj podpory zdravia a prevencie obezity.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sa snažíme uplatňovať bádateľský prístup, zaraďovať experimenty a vytvárať príležitosti na získavanie reálnych skúseností s predmetmi, javmi a situáciemi rešpektujúc ciele a poslanie materskej školy.

Využívame ľahko ovládateľné nástroje Orffovho inštrumentára, detské hudobné nástroje a vedieme deti k pohybu pomocou tanca.

Digitálne technológie využívame ako jeden z nástrojov osobnostného rozvoja detí s dôsledným rešpektovaním vývinových osobitostí predškolského veku.

VVP sme orientovali na podnecovanie gramotnosti, rozvoj komunikačných a jazykových spôsobilostí, rozvoj jemnej motoriky v zmysluplných hrách a činnostiach s dôrazom na rozvoj tvorivosti učením hrou.

Rozvíjali sme u detí environmentálne cítenie so zameraním sa na život na dedine a spoznávanie okolitej prírody na základe priameho, alebo sprostredkovaného pozorovania (vychádzky, exkurzie, pokusy a pod.)

Rada školy

Spolu s detmi a s rodičmi, ale aj spoluprácou s celou obcou sme mali celoročný zber bateriek.

Peniaze zo zberu boli použité na divadelné predstavenia a pod.

Deti tým boli vedené k ochrane životného prostredia a k separovaniu odpadu.

Celoročne sme zbierali aj vrchnáčiky z PET fliaš na podporu chorých detí.

Sociálno-emocionálna oblast'

Deti sa pomocou hry, dialógov učili uvedomovať si vlastnú identitu, rozvíjali si zdravé sebavedomie, vyjadriť svoje pocity a vyhodnotiť svoj aktuálny citový vzťah. Viedli sa k schopnosti ovládať svoje správanie, ku vzájomnej spolupráci, oceňovanie práce rovesníka a rešpektovať názory iného. Podporuje sa sebavedomie a sebadôvera detí, vyzdvihovali sa pozitívne vlastnosti. Pri niektorých deťoch sa v budúcnosti treba zameriť na odstraňovanie agresivity, bitkárstva, zlosti a vz doru.

Komunikačné schopnosti

U niektorých detí treba podporovať, rozvíjať komunikáciu, pretože ju majú oslabenú v dôsledku nesmelosti, strachu, malého sebavedomia či v dôsledku špecifických porúch, ktoré je potrebné odstrániť odborníkmi (logopéd, psychológ, špeciálny pedagóg a pod.)

Kognitívna oblast'

Deti využívali v oblasti kognitívneho rozvoja poznatky o sebe, rodine, blízkom i vzdialenejšom okolí v priebehu celého dňa. Učili sa pozorovať, zapamätať si okolité skutočnosti, viedli sa k sústred'ovaniu, zapamätaniu si počas jazykových chvíľok, rôznymi pokusmi. Deti zvládali oboznamovanie sa s novými javmi.

V procese učenia prekonávajú prekážky upevňovaním, opakovaním a utvrdením získaných vedomostí a to počas voľných chvíľ, pobytu vonku, pri obliekaní, pred obedom...

Verbálne vyjadrovanie svojich pocitov, myšlienok, citov, postojov súvislého vyjadrovania svojich potrieb a postojov si rozvíjali počas celého dňa.

Deti zvládali rozhodovanie pre konkrétné riešenia, snažili sa pre originalitu.

Perceptuálno-motorická oblast'

Pohyblivosť a obratnosť bola veku primeraná, ako i koordinácia pohybov. Deti ovládali základné lokomočné pohyby, radi osvojené spôsoby pohybu používali v nových, neznámych problémových situáciách. Na výbornej úrovni u detí bolo zmyslové vnímanie, veľký pokrok sa dosiahol v jemnej a hrubej motorike, grafomotorike.

Výborná úroveň sebaobsluhy bola u 5-6 ročných detí.

Využívali sa rôzne pracovné zošity, (matematika predškoláka, písanka predškoláka, a pod.) kde sa p. uč. deťom venovali individuálne.

Vyhodnotenie projektov a programov školy.

• **Projekt „Školské ovocie“** je realizované cez školskú jedáleň. V rámci tohto projektu deti dostávajú ovocie alebo ovocnú šťavu.

• Projekt „Ľudové tradície“

Cieľom programu je veku primeranou formou priblížiť ľudové tradície. Jednotlivé akcie si deti veľmi oblúbili a pri realizácii aj v spolupráci s obcou sa aktívne podieľali.
Napr.: Mikuláš, Vianoce, Fašiangy, Veľká noc, stavanie mája a pod.

• Projekt Digiškola – Elektronizácia VVP

Cieľom je zvládnuť základy manipulácie s počítačom, prostredníctvom edukačných programov (Alík- Než pôjdem do školy, Môj prvý šlabikár, Vševedko na vidieku, Vševedková botanická záhrada, Cirkus šaša Tomáša, Čím budem, Safari) rozvíjať kompetencie detí vo všetkých oblastiach detskej osobnosti. Program bol realizovaný v triede 5-6 ročných detí a v triede 4-5ročných detí, zapájali sa aj deti z ostatných oddelení.

Zároveň využívame program „ Planéta vedomostí“.

PZ využívali pri prezentáciách rôznych tém VVP a pri rozvíjaní grafomotoriky interaktívne tabule. Pracovali s programom Flow Works a pod.

Rada školy

- **Projekt dopravnej gramotnosti**

Cieľom je zvládnut' bezpečnosť spoluúčastníka cestnej premávky, nácvik bezpečného správania sa detí na cestných komunikáciách a prevencie poznatkov detí získaných po absolvovaní dopravnej výchovy. V tomto školskom roku sme s deťmi z najstaršieho oddelenia realizovali súťaž v kolobežkovaní. Počas pobytu vonku sa deti učili správne vozit' na kolobežke a dodržiavať pravidlá cestnej premávky.

Dopravnú výchovu sme realizovali na jeseň a v lete.