

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Malý Lapáš za školský rok 2017/2018

Správa prerokovaná v pedagog. rade: 20. 08. 2018

Správa prerokovaná v rade školy: 28. 09. 2018

Vypracovala: Bc. Zuzana Maťová

Identifikačné údaje o škole:

Názov školy: Materská škola

Adresa: Hlavná ulica 89/1 Malý Lapáš, 95104 Veľký Lapáš

Tel. číslo: 037/7879819

Mail MŠ: materskaskola@malylapas.sk

Mail pre rodičov: materskaskolaml@gmail.com

Zriaďovateľ: Obec Malý Lapáš

Riaditeľka: Bc. Zuzana Maťová

Pedagogický zamestnanci:

Oľga Poláková

Bc. Simona Kreškóciová

Bernadeta Bajanová

Mgr. Nadežda Kovalinková

Ing. Jana Nagyová

Prevádzkový zamestnanci:

Ved. škol. jedálne: Denisa Zemanová

Pani kuchárky: Janka Kišacová

Monika Kytková (od mája 2018)

Andrea Pilková (od mája 2018)

Pani upratovačka: Jana Kňazeková

Monika Kytková

Poradné orgány: RŠ, PR, MZ

Rada školy

Predseda: Martin Tóth

Podpredseda: Bernadeta Bajanová

Tajomník: Viola Svitačová

Členovia: Jana Kňazeková

Mgr. Nadežda Kovalinková

Mgr. Dagmar Mustafa Dudová

Zuzana Kružlíková

Marek Moravčík

Anna Husárová

Milan Plánka

Pedagogická rada: Bc. Zuzana Maťová

Oľga Poláková

Bc. Simona Kreškóciová

Bernadeta Bajanová

Mgr. Nadežda Kovalinková

Ing. Jana Nagyová

Vedúca metodického združenia: Oľga Poláková

Zloženie tried: 3 ročné (žabky) 23 detí, tr. p. uč. Oľga Poláková

p. uč. Ing. Jana Nagyová

4 – 5 ročné (motýlinky) 24 detí, tr. p. uč. Mgr. Nadežda Kovalinková

ria. Bc. Zuzana Maťová

5 – 6 ročné (včielky) 25 detí, tr. p. uč. Bajanová Bernadeta

p. uč. Bc. Simona Kreškóciová p.

Zaškolenie 5 – 6 ročných detí: 28 detí a 2 predčasne zaškolené.

Počet detí s odloženou šk. dochádzkou: 0

Počet vydaných osvedčení o absolvovaní predprimárneho vzdelávania: 30

Aktivity a prezentácia školy:

- Divadlo v MŠ prebiehalo podľa ponuky takmer každý mesiac.

- Dva krát do roka chodí pani zubárka Mudr. Kyselová z Golianova robiť deťom preventívnu prehliadku.
- Fotenie detí prebehlo tri krát podľa ponuky.
- Pani učiteľka Bajanová z najstaršej vekovej skupiny sa zapájala s deťmi do výtvarných súťaží počas celého školského roka podľa vyhlásených súťaží.
- Vianočná akadémia, vystúpenie detí prebehlo v kultúrnom dome v Malom Lapáši.
- Meranie očí v rámci projektu s podporou obchodného reťazca Billa.
- Depistáž predškolákov vykonaná CPPPaP v Nitre.
- V apríli absolvovali deti zápis do ZŠ Veľký Lapáš.
- V máji sa uskutočnil zápis do MŠ.
- Deň matiek vystúpenie detí v KD vo Veľkom Lapáši
- Noc v MŠ, nočný výlet do lesa, pyžamová párty.
- Návšteva ZŠ Veľký Lapáš s budúcimi prvákmi.
- Program pre deti počas celého roka: karneval, MDD, škola kúzelníka, premietanie
- Rozlúčka s budúcimi prvákmi, odovzdanie osvedčení, posedenie s rodičmi.

Počas celého roka:

- pravidelné vychádzky do okolitej prírody, súťaživé a športové hry na multifunkčnom ihrisku, hry na obecnom ihrisku pre deti.
- v tomto školskom roku získalo jedno dieťa cenu v súťaži „Vesmír očami detí“ a ostatné práce boli vystavené v Krajskom osvetovom stredisku v Nitre.
- v MŠ podľa záujmu detí a rodičov pracoval krúžok anglického jazyka pod vedením lektorky Mgr. Zuzany Šimkovej.

Škola zabezpečuje vzdelávanie podľa školského vzdelávacieho programu Lapášik, pričom všetky ciele sa plnili v zmysle štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v MŠ schváleného MŠVVaŠ SR 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 a podľa vlastného zamerania MŠ.

Cieľom vlastného zamerania MŠ je rozvíjať prírodovednú gramotnosť detí predškolského veku a ich hodnotiaci postoj k prírode ako takej, ako aj vplyvu človeka na zmeny v ekológii.

Občianske združenie

Pri Rade rodičov MŠ je založené občianske združenie: Lapášik – Združenie rodičov a detí MŠ Malý Lapáš.

Príspevky rodičov a priateľov školy sa využívajú na kúpu pomôcok, vybavenia tried a pod.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Materská škola v Malom Lapáši je trojtriedna so školskou kuchyňou, jedálňou, hygienickými priestormi, šatňou, a s veľkým školským dvorom a záhradou.

Naša MŠ poskytuje poldennú a celodennú starostlivosť deťom od 3 do 6 rokov. V každej triede je počítač a v dvoch triedach je interaktívna tabuľa.

Zápis do MŠ

Počas zápisu do MŠ sme zaevidovali 40 prihlášok na predprimárne vzdelávanie. Vyhoveli sme 28 žiadostiam.

Silné stránky školy:

Prevádzkovanie MŠ podľa požiadaviek rodičov.

Krúžková činnosť v podobe výučby cudzieho jazyka.

Depistáž predškolákov zabezpečená CPPP a P v Nitre.

Spolupráca so ZŠ, OÚ, rodičmi, radou rodičov, radou školy.

Prezentácia školy na regionálnej úrovni, zapájanie do súťaží vystupovanie detí na podujatiach organizovaných obcou a ZŠ.

Zážitkové učenie – veľa exkurzií, výletov do prírody ...

Veľký školský dvor a záhrada.

Slabé stránky školy:

Nedostatok moderných učebných pomôcok hlavne v oblasti pohybovej výchovy.

Napriek novej tretej triede kapacita MŠ nepostačuje pre potreby rodičov.

V Malom Lapáši 01.07.2018

.....
Riaditeľka MŠ Bc. Zuzana Maťová

PRÍLOHA

Výchovno-vzdelávacia činnosť

Výchovno-vzdelávaciu činnosť v materskej škole realizujeme formou hier. Podporujeme aktivitu dieťaťa, jeho sebarealizáciu a sebareprezentáciu. Stimulujeme sociálny, emocionálny a morálny vývin detí, schopnosť vzájomného rešpektovania sa. PZ sa snažia zlepšovať hodnotiace a sebahodnotiace schopnosti dieťaťa vo vzťahu k jeho vlastnému pokroku. Pri rozvíjaní kritického a tvorivého myslenia rešpektujú vývinové špecifiká detí predškolského veku.

Plánovanie prebiehalo podľa ŠkVP „Lapášik“ vypracovaného pedagogickým kolektívom materskej školy. ŠkVP vychádza zo ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v MŠ schváleného MŠVVaŠ SR 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0.

Výkonové štandardy sme špecifikovali podľa vekových a individuálnych osobitostí detí v jednotlivých triedach.

Pri edukácii využívame zážitkové učenie (exkurzie, názorné ukážky, záchranári, práca policajtov...).

Preferujeme skupinovú výučbu a využívame progresívne metódy a formy práce. Deťom poskytujeme množstvo námetov k didaktickým hrám či konkrétne didaktické aktivity v priebehu celého dňa.

Zvýšenú pozornosť venujeme činnostiam zameraným na rozvíjanie vyšších psychických procesov, podnecujeme deti k vyjadrovaniu poznatkov, názorov a postojov, k prezentovaniu zručností, návykov a skúseností.

Výchovno-vzdelávacím cieľom boli prispôsobované jednotlivé podujatia a akcie, ktoré boli v ŠkVP – Lapášik a následne zapracované do týždenných plánov v jednotlivých triedach.

Podporujeme rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí pravidelnou dennou realizáciou zdravotných cvičení a pobytu vonku, ktorého realizáciou prispievame k celkovému fyzickému a psychickému zdraviu dieťaťa.

Využívame hudobno-pohybové hry a pohybové hry so spevom ako súčasť zdravotných cvičení a pobytu vonku. Sezónne aktivity realizujeme v súlade s podmienkami našej materskej školy (bobovanie, kĺzanie na ľade a pod.)

Využívame ich ako nástroj podpory zdravia a prevencie obezity.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sa snažíme uplatňovať bádateľský prístup, zaradiť experimenty a vytvárať príležitosti na získavanie reálnych skúseností s predmetmi, javmi a situáciami rešpektujúc ciele a poslanie materskej školy.

Využívame ľahko ovládateľné nástroje Orffovho inštrumentára, detské hudobné nástroje a vedieme deti k pohybu pomocou tanca.

Digitálne technológie využívame ako jeden z nástrojov osobnostného rozvoja detí s dôsledným rešpektovaním vývinových osobitostí predškolského veku.

VV proces sme orientovali na podnecovanie gramotnosti, rozvoj komunikačných a jazykových spôsobilostí, rozvoj jemnej motoriky v zmysluplných hrách a činnostiach s dôrazom na rozvoj tvorivosti učením hrou.

Rozvíjali sme u detí environmentálne cítenie so zameraním sa na život na dedine a spoznávanie okolitej prírody na základe priameho, alebo sprostredkovaného pozorovania (vychádzky, exkurzie, pokusy a pod.)

Spolu s deťmi a s rodičmi, ale aj spoluprácou s celou obcou máme celoročný zber papiera. Peniaze zo zberu papiera boli použité na divadelné predstavenia a pod. Deti tým boli vedené k ochrane životného prostredia a k separovaniu odpadu. Celoročne sme zbierali aj vrchnáčiky z PET fliaš na podporu chorých detí.

Sociálno-emocionálna oblasť

Deti sa pomocou hry, dialógov učili uvedomovať si vlastnú identitu, rozvíjali si zdravé sebavedomie, vyjadriť svoje pocity a vyhodnotiť svoj aktuálny citový vzťah. Viedli sa k schopnosti ovládať svoje správanie, ku vzájomnej spolupráci, oceňovanie práce rovesníka a rešpektovať názory iného. Podporuje sa sebavedomie a sebadôvera detí, vyzdvihovali sa pozitívne vlastnosti. Pri niektorých deťoch sa v budúcnosti treba zamerať na odstraňovanie agresivity, bitkárstva, zlosti a vzdoru.

Komunikačné schopnosti

U niektorých detí treba komunikáciu podporovať, rozvíjať pretože ju majú oslabenú v dôsledku nesmelosti, strachu, malého sebavedomia či v dôsledku špecifických porúch, ktoré je potrebné odstrániť odborníkmi (logopéd, psychológ, špeciálny pedagóg a pod.)

Kognitívna oblasť

Deti využívali v oblasti kognitívneho rozvoja poznatky o sebe, rodine, blízkom i vzdialenejšom okolí v priebehu celého dňa. Učili sa pozorovať, zapamätať si okolité skutočnosti, viedli sa k sústred'ovaniu, zapamätaniu si počas jazykových chvíľok, rôznymi pokusmi. Deti zvládali výborne oboznamovanie sa s novými javmi.

V procese učenia prekonávajú prekážky upevňovaním, opakovaním a utvrdením získaných vedomostí a to počas voľných chvíľ, pobytu vonku, pri obliekaní, pred obedom...

Verbálne vyjadrovanie svojich pocitov, myšlienok, citov, postojov súvislého vyjadrovania svojich potrieb a postojov si rozvíjali počas celého dňa.

Deti zvládali rozhodovanie pre konkrétne riešenia, snažili sa pre originalitu.

Perceptuálno-motorická oblasť

Pohyblivosť a obratnosť bola veku primeraná, ako i koordinácia pohybov. Deti ovládali základné lokomočné pohyby, radi osvojené spôsoby pohybu používali v nových, neznámych problémových situáciách. Na výbornej úrovni u detí bolo zmyslové vnímanie, veľký pokrok sa dosiahol v jemnej a hrubej motorike, grafomotorike.

Výborná úroveň sebaobsluhy bola u 5-6 ročných detí.

Využívali sa rôzne pracovné zošity, (matematika predškolača, písanka predškolača, a pod.) kde sa p. uč. deťom venovali individuálne.

Vyhodnotenie projektov a programov školy

• Projekt

- Zdravé zúbky

- Školské ovocie : realizované cez školskú jedáleň.

• Program „Ľudové tradície“

Cieľom programu je veku primeranou formou priblížiť ľudové tradície. Jednotlivé akcie

si deti veľmi obľúbili a pri realizácii aj v spolupráci s obcou sa aktívne podieľali.

Napr.: Mikuláš, Vianoce, Fašiangy, Veľká noc, stavenie mája a pod.

• **Program rozvoja gramotnosti detí predškolského veku**

Cieľom je rozvíjať gramotnosť detí ako takú so zameraním na literárnu gramotnosť. Pri jeho realizácii v edukácii sa vychádzalo zo základných komponentov rozvoja gramotnosti, a to

- podnetné prostredie, vyžitie obecnej knižnice a počítačovej techniky pre deti,
- využívanie doporučených metód rozvoja gramotnosti detí predškolského veku
- využívanie znalostí získaných na aktualizáčnom vzdelávaní: Predčitateľská gramotnosť,

ktoré absolvovala p. uč. Poláková a každý rok nás oboznamuje so získanými poznatkami.

Grafomotorické zručnosti detí rozvíjame postupne, v spolupráci s rodinou, s dôrazom na správny úchop písacieho a kresliaceho materiálu, primeranú pracovnú plochu a správnu polohu sedenia počas činnosti.

• **Program Digiškola – Elektronizácia VVP**

Cieľom je zvládnuť základy manipulácie s počítačom, prostredníctvom edukačných programov (Alík- Než pôjdem do školy, Môj prvý šlabikár, Vševedko na vidieku, Vševedková botanická záhrada, Cirkus šaša Tomáša, Čím budem, Safari) rozvíjať kompetencie detí vo všetkých oblastiach detskej osobnosti. Program bol realizovaný v triede 5-6 ročných detí a v triede 4-5ročných detí, zapájali sa aj deti z ostatných oddelení. V rámci tohto projektu sme získali interaktívnu tabuľu, ktorú využívame pri VVP. Zároveň využívame program „ Planéta vedomostí“.

• **Program Aktivizujúce metódy vo výchove**

V rámci tohto programu máme druhú interaktívnu tabuľu s ktorou pracujú deti aj pani učiteľky. Využívali ju pri prezentáciách rôznych tém VVP a pri rozvíjaní grafomotoriky. Pracujeme na nej s kresliacim programom Flow Works.

• **Program dopravnej gramotnosti**

Cieľom je zvládnuť bezpečnosť spoluúčastníka cestnej premávky, nácvik bezpečného správania sa detí na cestných komunikáciách a prevencie poznatkov detí získaných po absolvovaní dopravnej výchovy. V tomto školskom roku sme s deťmi z najstaršieho oddelenia realizovali súťaž v kolobežkovaní. Počas pobytu vonku sa deti učili správne voziť na kolobežke a dodržiavať pravidlá cestnej premávky.

Dopravnú výchovu sme realizovali na jeseň a v lete.

